

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета гимназии

_____ И.А.Орлова

Протокол №2,

31 марта 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия №1

_____ И.А.Краснова

Приказ №574 от «31» марта 2022

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Коврова
«Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова»
в 2022 году по результатам 2021 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ гимназия №1 имени А.Н.Барсукова

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Гимназия № 1 имени А.Н. Барсукова».**

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес: 601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана, дом 15.

По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган школы – директор.

Руководитель Краснова Ирина Александровна

Фактический адрес (адреса места осуществления образовательной деятельности):

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана, дом 15.

601914, Владимирская область, город Ковров, проезд Восточный, дом 12.

Телефон **8(49232)2-32-73**

Факс **8(49232)2-29-65**

e-mail **i.a.krasnova@yok33.ru**

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации города Коврова №1101 от 15.05. 2018 года.

Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова функционирует на основе лицензии № 4159 от 21 июня 2017 года. Приказ департамента образования администрации Владимирской области №681 от 09 июля 2018 года.

Согласно приказу №747 от 30 июня 2017 года Департамента образования администрации Владимирской области гимназия признана прошедшей аккредитацию образовательной деятельности до 23 мая 2026 года. Свидетельство о государственной аккредитации №1008 от 30 июня 2017 года.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Коврова Владимирской области (далее - Учредитель). От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.

В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова.

В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет администрация города Ковров Владимирской области.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств Школы.

Режим работы

Продолжительность учебного года:

в I классе - 33 учебные недели;

II-IV классах - не менее 34 учебных недель;

V-IX классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 01.09.2021 года и заканчивается:

в 1 классах – 24 мая 2022 года

в 9, 11 классах – 24 мая 2022 года

во 2-4 классах – 27 мая 2022 года

в 5-8, 10 классах – 28 мая 2022 года

Длительность урока - 40 минут.

Начало занятий 1-ой смены-8.00. Параллели, обучающиеся в 1 смену:
1,2а,3а,5,8,9,11.

Начало занятий 2 смены -13.00. Параллели, обучающиеся в 2 смену:
2б,3б,4,6,7 Начало занятий 10-х классов с 10.30.

Занятия в начальной школе проводятся по пятидневной рабочей неделе, занятия в основной и средней школе проводятся по шестидневной рабочей неделе.

Гимназия реализует общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение английского языка. Предоставляет учащимся школы 3 уровня возможность выбора изучения предметов социально гуманитарных наук или естественно математических наук на профильном уровне, организует свою деятельность на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Высокий уровень обученности учащихся достигается в гимназии через формирование ключевых компетенций, профильное обучение, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Отработка гибкой системы профилей позволяет создавать условия для образования гимназистов в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Особенности управления

Директор образовательного учреждения

Краснова Ирина Александровна - высшая квалификационная категория (руководитель), высшая квалификационная категория учитель (иностранный язык (английский))

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Пронин Роман Юрьевич – первая квалификационная категория (зам.директора), высшая квалификационная категория учитель (Информатика и ИКТ); основная школа, обучение на дому, информатизация ОО

Копытова Ирина Валентиновна – высшая квалификационная категория (зам.директора), воспитательная работа, учебная работа старшая ступень (10 – 11 классы), дополнительное образование, высшая квалификационная категория учитель (ОБЖ).

Корышева Ирина Викторовна, старший методист - высшая квалификационная категория, высшая квалификационная категория учитель (физика) – курирование предметов естественно – научного направления, повышение квалификации педагогов

Фонарева Т.Д. – заместитель директора по безопасности (первая категория), руководитель ППЭ

Фонарева Е.С. старший методист - высшая квалификационная категория, высшая квалификационная категория учитель, начальные классы,

Моисеева Екатерина Валерьевна – административно-хозяйственная работа, первая квалификационная категория.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается Учредителем.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический Совет Школы
- Совет Школы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами Школы о деятельности коллегиальных органов управления Школой.

В управлении педагогической (образовательной) деятельностью принимает участие Педагогический Совет Школы (далее – Педагогический Совет), осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Школы, директор Школы, заместители директора, курирующие вопросы воспитания и обучения

С целью организации работы педагогического коллектива, направленной на развитие Школы создается Научно-методический Совет.

В задачи Научно-методического Совета входят:

- разработка стратегии научно-методической, опытно-экспериментальной работы и инновационных процессов в школе;
- организация системы повышения педагогического мастерства работников Школы;
- обеспечение механизма взаимодействия Школы с информационно-методическим центром управления образования, Владимирским институтом развития образования, учреждениями высшего профессионального образования, научно-методическими центрами и др.
- распространение передового опыта и научных исследований в практической деятельности педагогического коллектива Школы,
- Научно-методический совет координирует свою работу с Педагогическим советом Школы и подотчетен ему.

В школе работают кафедры:

- учителей начальной школы
- учителей английского языка
- учителей социально – гуманитарных дисциплин
- учителей естественно – математического цикла

Кафедра - форма организации методической и инновационной деятельности учителей предметников.

Функции кафедры:

- организация и анализ методической работы по предметным областям;
- проведение инновационной работы творческих групп и отдельных педагогов;
- изучение новых педагогических технологий, методов и приёмов обучения, контроля знаний;

- организация самообразования учителей, взаимопосещение уроков;
Возглавляет работу кафедры руководитель, назначаемый директором гимназии

Участие в общем руководстве Школой осуществляет выборно-представительный коллегиальный орган — Совет Школы. Порядок организации работы Совета Школы регламентируется локальным нормативным актом гимназии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Школе создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся Школы (далее – Совет родителей). Порядок учёта мнения Совета родителей при принятии решений и локальных нормативных актов регламентируется локальным нормативным актом Школы.

Для объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей в каждом классе Школы избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь Школе в решении ее уставных задач.

В целях учёта мнения обучающихся Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создаются Советы обучающихся классов и Совет обучающихся Школы.

Порядок избрания, организации работы и полномочия Советов обучающихся класса и Совета обучающихся Школы регламентируются локальным нормативным актом о Совете обучающихся.

3. Образовательная деятельность

Особенности ведения учебно-воспитательной работы определены федеральным законом «Об образовании» №273 ФЗ, нормативами ФГОС, СП 2.4. 3648-20.

Кроме того, учебно - воспитательный процесс в 2020 году в гимназии строился на основе положений и требований учебного плана, утвержденного на педсовете в апреле 2020 года, Устава гимназии, Программы развития гимназии до конца 2020 года, программы методической работы по теме **«Компетентностный подход как способ успешного внедрения ФГОС»**. В 2020 году школа завершила переход на новые стандарты обучения в на уровне основного общего образования, впереди работа по переходу на новые стандарты на уровне среднего общего образования, что не может не накладывает новые требования к учителю, организации учебно-воспитательного процесса. Меняется содержание, акцент делается на ИКТ технологии, поэтому основное направление методической работы на ближайшую перспективу остается неизменным, а именно: **«Педагогические**

технологии как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Задачи 2021 года

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами. Внедрение ФГОС СОО. Коррекция рабочих программ. Обобщение опыта работы.

2. Совершенствование воспитательной системы школы, сплочение классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности, повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов.

3. Совершенствование системы дополнительного образования, создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, создание условий для самореализации, самообразования, профориентации обучающихся

3.1. Информация об организации учебного процесса

Контингент обучающихся по уровням образования

Учебный год	2019/2020		2020/2021			2021/2022			
	I	II	I	II	III	I	II	III	
В учреждении ВСЕГО	218	261	124	225	262	114	230	249	92

Структура классов

Уровни	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов	11	4	4	8	10	5	8	10	5
Из них:									
С углубленным изучением АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	11	4	4	6	10	4	6	10	4
Профильные социально-гуманитарные/естественно-математические		1/1	2/1		1/1	2/1		1/1	2/1

Программы, реализуемые образовательным учреждением

(отметить знаком "+")

По авторству / По уровню	Рекомендованные МО РФ	* Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые	+	-	-
❖ углубленные	+	-	-
❖ профильные	+	-	-
❖ адаптивные	-	-	-

Начальная школа

Учебный год	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Перечень комплектов			

«Начальная школа XXI века»	+	+	+
«Гармония»			
«Школа России»			
«Классическая начальная школа»	-	-	-
«Перспективная начальная школа»	-	-	-
«Планета знаний»	-	-	-

3.2. Учебный план гимназии разработан на основе нижеперечисленных документов:

- общеобразовательные программы начального общего образования в 1аб, 2аб, 3аб и 4аб классах;
- общеобразовательные программы основного общего образования в 5аб, 6аб, 7аб, 8аб и 9аб классах;
- общеобразовательные программы среднего общего образования в 10аб, 11аб классах.

Гимназия №1 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2021/2022 учебному году в гимназии продолжается поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО): в штатном режиме стандарт осваивают обучающиеся 1-11 классов.

Учебный план гимназии разработан на основе:

- закона Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования», а с 01.01.2021 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ и науки от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2008 года №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»».

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки РФ от 03 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации 9 марта 2004 года №1312»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004года № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004года № 1089»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2011г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»

- приказа департамента образования от 9марта 2010года №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом департамента образования от 25июля 2007года №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011г. №735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для ОУ Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»

- приказ департамента образования от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для ОУ Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»

- письма департамента образования «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области» от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- письма департамента образования от 16.07.2010г. № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»

- письма департамента образования администрации Владимирской области руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, от 28.05.2015 № ДО-3617-02-18-08 «Об

изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- писем департамента образования:
 - от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
 - от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
 - от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;
 - от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;
 - от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;
 - от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

**Учебный план учащихся 1-4 классов (начальной школы)
(ФГОС НОО пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся					

		-	-	-	-
Итого		0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направление	Наименование				
Духовно-нравственное	Народная кукла	1	1	1	1
Социальное	Мир деятельности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1
	Шахматы – школе	1	1	1	1
	«Я - исследователь»			1	1
Общекультурное	«Своя радуга» Театральное объединение	1	1	1	1
	Школа развития речи		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1	1	1	1
	Детская йога	1	1	1	1

Учебный план учащихся 5-9 классов (основной школы) (ФГОС ООО шестидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		29	30	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся						
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	1
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология			1		
	Технология					1
Итого		3	3	4	3	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36

Реализация предметных областей через внеурочную деятельность						
Технология	Металлообработка, Хозяюшка					1
Искусство	МХК					1
Финансовая грамотность	Задачи по экономике					1

Учебный план учащихся 10-11 классов (средняя школа) (ФГОС СОО шестидневная учебная неделя)

10а, 11а (социально-гуманитарный профиль) (ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя, 34 уч.недели)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10а	11а
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	У	3	4
	Обществознание	У	2	2
Естественные науки	География	Б	1	
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1

	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	ИТОГО		32	32
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	1	1
	Деловой английский	У	2	
	Страноведение	У		2
Общественные науки	Право	ДП	1	1
	Экономика	ДМ	1	1
	ИТОГО		5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37

**10б,11б (физико-математический профиль)
(ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя, 34 уч.недели)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10б	11б
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	5
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2	2
	Обществознание	Б	1	1
Естественные науки	География	Б	1	
	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б		1
	Химия	У	2	2
	Биология	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	ИТОГО		34	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	1	1
Математика и информатика	Информатика	П	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1
	ИТОГО		3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37

3.3 Воспитательный аспект.

Главная цель педагогического коллектива гимназии в 2021 году:

- развитие и совершенствование воспитательной системы гимназии через совершенствование классных воспитательных систем и расширение внешнего социума.

Основные задачи:

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде
- воспитание здорового образа жизни, волевых качеств личности и противостояния, противодействия негативным явлениям социальной сферы жизни
- формирование навыков самообразования и самореализации личности
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
- формирование морально-нравственных качеств личности, сознательного отношения к семейной жизни
- разностороннее развитие творческих способностей гимназистов
- формирование трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции

Специфика дополнительного образования в гимназии характеризуется интеграцией основного и дополнительного образования.

Учебный год	Количество учащихся (чел.)	Количество часов дополнительного образования в неделю (час)	Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (чел.)	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (%)
2017	609	81	565	92,7%
2018	597	81	563	94,3%
2019	603	81	573	95%
2020	605	108	587	97%
2021	597	105	585	98%
Средний показатель				97%

Мониторинг дополнительного образования за 2020-2021 гг.

Учебный год	Общее количество часов доп. образования	Количество часов доп. образования	Количество часов внеурочной деятельности
2019 -2020 учебный год	99	18	81
2020 -2021 учебный год	105	27	78

2021 – 2022 учебный год	105	80	25
----------------------------	-----	----	----

Показатели доступности образования

- Открытость и прозрачность приема обучающихся в школу
- Отчисления обучающихся только по причине переезда
- Созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам
- Разработаны и реализуются программы реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ
- Наличие и реализация договорных проектов с другими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Результативность обучения учащихся по итогам 2020-2021 учебного года

Успеваемость в основной школе по итогам 2020 – 2021 учебного года

Учебный год	Качество знаний, %	СОУ, %	Ко-во отличников, чел	На «4» и «5», чел
2017	97	88	46 (29%)	92 (57%)
2018	96	88	31 (20%)	89 (58%)
2019	95	87	36(23%)	92(58%)
2020	98	89	43(27%)	95(60%)
2021	98	89	44(27%)	102(62%)

Успеваемость в основной школе по итогам 2020 – 2021 учебного года

	Кол-во обучающихся	Не успевают	Закончили год на «5»	Закончили год на «4» и «5»	Закончили год с одной «3»
2019	283	0	42 (15%)	131 (46%)	22 (8,4%)
2020	262	0	33(12,5%)	120 (46%)	14 (5%)
2021	261	0	39(13,4%)	117 (45%)	14 (5%)

Успеваемость в средней школе по итогам 2020 – 2021 учебного года

	Кол-во обучающихся	Не успевают	Закончили год на «5»	Закончили год на «4» и «5»	Закончили год с одной «3»
2019	100	0	26 (26%)	36 (36%)	5 (5%)
2020	124	0	40 (32%)	46 (37%)	9 (7%)
2021	114	0	27 (23%)	56 (49%)	5 (4%)

4.2 Успеваемость за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года

Ступень		Не аттестованы				
---------	--	----------------	--	--	--	--

	Кол-во учащихся, подлежащих аттестации	по болезни	пропуски	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с одной «3»
1 ступень	169	0	0	0	35 (21%)	99 (59%)	15 (9%)
2 ступень	249	0	0	0	35 (14%)	76 (31%)	18 (7%)
3 ступень	92	0	0	0	20 (22%)	37 (40%)	5 (5%)
ВСЕГО	510	0	0	0	90 (18%)	212 (42%)	38 (7%)

4.3

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КЛАССОВ ГИМНАЗИИ

1. Обучались в 9 классе на конец 2020/2021 учебного года	55
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	55
в т.ч. получили аттестат об основном общем образовании	55
в т.ч с отличием	10
2. Не окончили 9 класс (всего)	0
-в т.ч. оставлены на повторное обучение в 9 кл.	0
-в т.ч. закончили 9 класс со справкой	0
в том числе перенесена по уважительным причинам	0
3. Обучались в 11 классе на конец 2020/2021 учебного года	73
-из них допущены до государственной итоговой аттестации	73
-из них получили аттестаты о среднем общем образовании	73
в т.ч. с отличием	20

ЗАНЯТОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

9 класс	
Количество выпускников	55
Из них:	X
-планируют обучаться в 10 классе дневных общеобразовательных учреждений	48
-в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-в профессиональных образовательных организациях	9
-планируют трудоустроиться и продолжить обучение в вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях	0
-планируют трудоустроиться	0
-иное (указать)	0
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0
11 класс	
Количество выпускников	73
Из них планируют обучаться:	X
-в профессиональных образовательных организациях	4
-в вузах	69

-планируют трудоустроиться	0
-иное (указать)	0
-имеют риск быть незанятыми (указать причину в примечании)	0

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании
2015-2016	47	47	100 %
2016-2017	68	68	100%
2017-2018	55	55	100%
2018-2019	76	76	100%
2019-2020	49	49	100%
2020-2021	57	57	100%

**Наличие выпускников 9 классов,
получивших аттестат с отличием 2020 году**

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов (чел.)	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.)	Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, (%)
2015-2016	47	8	17%
2016-2017	68	12	17,6
2017-2018	55	7	13%
2018-2019	76	14	18%
2019-2020	49	4	8%
2020-2021	57	10	18%

4.4 Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2021 году

В 2020-2021 учебном году 73 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании (2019)

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (чел.)	Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, %
2015-2016	47	47	100
2016-2017	48	48	100
2017-2018	42	42	100
2018-2019	50	50	100
2019-2020	51	51	100
2020-2021	73	73	100

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2020-2021 учебном году 51 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

Информация по сдаче ЕГЭ по математике (профиль)

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	42 (58%)	57 (на 4 единицы ниже, чем в предыдущем году)

Средний балл по результатам ЕГЭ по математике (Профиль) за последние годы

2015 – 2016 – 48
2016-2017 – 49
2017-2018 – 52
2018-2019 – 60
2019-2020 – 61
2020-2021 - 54

Информация по сдаче ЕГЭ по русскому языку

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	73	76 (на 2 единицы выше, чем в прошлом году)

Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку за последние годы

2015 – 2016 – 77
2016-2017 – 78
2017-2018 – 79
2018-2019 – 77
2019-2020 – 74
2020-2021 - 76

Информация по сдаче ЕГЭ по истории

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	15 (20%)	72 (на 3 единицы ниже, чем в прошлом году)

Средний балл по результатам ЕГЭ по истории за последние годы

2015 – 2016 – 53
2016-2017 – 72
2017-2018 – 71.5
2018-2019 – 73

2019-2020 – 75
2020-2021 - 72

Информация по сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	11 (15%)	58 (увеличение на 3 балла)

Средний балл по результатам ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние годы

2015 – 2016 – 65
2016-2017 – 68
2017-2018 – 57
2018 – 2019 – 83
2019-2020 – 55
2020-2021 - 58

Информация по сдаче ЕГЭ по химии

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	9 (12%)	69 (увеличение балла на 2 единицы)

Средний балл по результатам ЕГЭ по химии за последние годы

2015 – 2016 – 37
2016-2017 – 72
2017-2018 – 79
2018-2019 – 63
2019-2020 – 67
2020-2021 -69

Один выпускник стал стобалльником

Информация по сдаче ЕГЭ по обществознанию

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	34(46%)	73

Средний балл по результатам ЕГЭ по обществознанию за последние годы

2015 – 2016 – 62
2016-2017 – 64
2017-2018 – 74
2018-2019 – 72.5
2019-2020 – 74
2020-2021 -73

Информация по сдаче ЕГЭ по физике

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	21 (29%)	60 (увеличение на 5 баллов)

Средний балл по результатам ЕГЭ по физике за последние годы

2015 – 2016 – 51
2016-2017 – 63
2017-2018 – 53
2018-2019 – 53
2019-2020 – 55
2020-2021 - 60

Информация по сдаче ЕГЭ по английскому языку

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	30 (41%)	80 (повышение на 2 единицы)

Средний балл по результатам ЕГЭ по английскому языку за последние годы

2015 – 2016 – 76
2016-2017 – 85
2017-2018 – 84
2018-2019 - 85
2019-2020 – 78
2020-2021 - 80

Информация по сдаче ЕГЭ по литературе

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	6(8%)	65

Средний балл по результатам ЕГЭ по литературе за последние годы

2015 – 2016 – 57
2016-2017 – 53
2017-2018 – 76
2018-2019 – 68
2019-2020 – 65
2020-2021 - 65

Информация по сдаче ЕГЭ по биологии

всего выпускников	Всего сдавало	Средний балл
73	8 (11%)	67 (улучшение на 11 баллов)

Средний балл по результатам ЕГЭ по биологии за последние годы

2015 – 2016 – 51
2016-2017 – 64
2017-2018 – 59
2018-2019 -66
2019-2020 – 56
2020-2021 - 67

Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками в 2020 – 2021 учебном году по сравнению с предыдущим годом.

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ, чел в 2020г	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ, чел в 2021г	Средний балл в 2020г	Средний балл в 2021г
Математика (профиль)	21(38%)	42 (58%)	61	57
Английский язык	21 (38%)	30 (41%)	78	80
Химия	8(15%)	9 (12%)	67	69
Литература	6 (11%)	6(8%)	65	65
Физика	9 (16%)	21 (29%)	55	60
История	10 (18%)	15 (20%)	75	72
Обществознание	29 (53%)	34(46%)	74	73
Биология	7 (13%)	8 (11%)	56	67
Информатика и ИКТ	5(14%)	11 (15%)	55	58
География				
Средний балл по школе			66	67

Итак, самыми популярными предметами по выбору на итоговой аттестации стали традиционно обществознание (46% обучающихся) и английский язык (41% обучающихся), физика (29%). Наименее популярным предметам оказалась литература (8%) . Самый высокий балл, как и в предыдущем году, выпускники получили на экзамене по английскому языку (80). Двое выпускников набрали максимальное количество баллов по учебным предметам физика и химия.

По сравнению с предыдущим годом, повышение среднего балла произошло по предметам английский язык, биология, Информатика и ИКТ, химия, физика

Средний балл по гимназии 67 (в предыдущем году 66)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ.

В 2020-2021 учебном году выпускникам нужно было сдать два обязательных экзамена для получения аттестата – по русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты итоговой аттестации

Математика

Всего сдавало	5	4	3	2
57	14 (25%)	24 (42%)	19 (33%)	---

Средний балл – 3,91

Русский язык

Всего сдавало	5	4	3	2
57	21 (37%)	30 (53%)	6 (11%)	---

Средний балл – 4,26

**Количество выпускников XI классов, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»**

Учебный год	Количество выпускников 11-х классов (чел.)	Количество выпускников 11-х классов, награждённых медалями (чел.)	Доля выпускников, получивших медаль "За особые успехи в учении", %
2015-2016	47	10	21,3
2016-2017	48	16	33,3
2017-2018	42	16	38
2018-2019	50	16	32
2019-2020	51	17	33
2020 - 2021	73	20	14

4.5 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Начальная школа - 2020г.

<i>Уровень</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Общее количество победителей и призеров</i>
Региональный	«Первые шаги в науке»	5	3
	«Я- исследователь»	2	2
	XI региональная олимпиада для младших школьников по литературному чтению	1 1	- -
Всероссийский	«Первые шаги в науке»	1	1
	Онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов	15	2
		5	2
	Онлайн- олимпиада «Заврики» по окружающему миру для 1-4 классов	18	5
		11	5
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	29	29	
Чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон-2019»	29	3	
	Олимпиада по русскому языку «Русский медвежонок»	13	1
		18	3
Международный	III международная он-лайн олимпиада по математике	1	1
	«Кенгуру для выпускников», тестирование для 4 классов	26\ 24	26\24
У н	«Из отходов- в доходы»	1	1

фестиваль детского творчества «Это - мой город»	3	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературному чтению	1	1
	1	1
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	1	1
Зональный этап игры «Умники и умницы»	3	-
	3	1
«Зеркало природы»	2	2

Основная и средняя ступени-2021

Основная и средняя ступени-2021

Муниципальный уровень

1. Всероссийские предметные олимпиады. 6 победителей. 57 призёров
2. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-9
3. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10; Победитель -1
4. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Победитель -2
5. Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Победитель -2
6. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Поб.-1
7. Городской конкурс «Поют дети России» (хор). Победитель-1
8. Городская выставка «Зеркало природы» Призёр - 3
9. Городской конкурс «Лазурь» Уч. 27; Поб.2; Пр. 5
- 10.Муниципальный конкурс информационных технологий. Пр.-1
- 11.Городской конкурс по русскому языку «Грамотей.ру». Пр.-5
- 12.Городской литературный конкурс юных дарований «Красная строка». Пр.-3
- 13.Городской конкурс «Добрая энергия». Призёр-2
- 14.Городской конкурс по технологии «Творец». Победитель-1
- 15.Конкурс «Лучший технологический проект». Пр.-1
- 16.Городской конкурс «Безопасное колесо».

Региональный уровень

1. Всероссийские предметные олимпиады школьников 1 победитель, 4 призёра

2. VIII Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации
2 победителя
3. Региональный этап VIII Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Победитель декабрьской смены Образовательный центр «Сириус»
5. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «ЮИОС.
2 призёра
6. Международный детский экологический форум «Зеленая планета».
7. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-7;
8. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10; Поб.-1
9. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Поб.-2
10. Всероссийский детский конкурс «Я-исследователь». Уч.- 5; Поб.-1 Пр.-2
11. Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Пр.-2
12. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Поб.-1
13. Областной конкурс «Поют дети России» (хор). Пр.-1
14. Областная выставка «Зеркало природы» Пр.- 3
15. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное Достояние России». Поб.-2; Пр.-1
16. Международный конкурс «Русский медвежонок». Пр.-3
17. Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Пр.-3

Федеральный уровень

1. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по естественным наукам. 3 призёра
2. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-9
3. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10; Победитель-1
4. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Призёр -2
5. Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации». Поб.-2
6. Всероссийский конкурс «Гордость России». Поб.-2
7. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Призёр -5

Международный уровень

1. XII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке». 2 победителя

2. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». 4 победителя, 6 призёров
3. Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-9.
4. Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10; Победитель -1
5. Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Победитель- 4; Призёр - 6

Результативность во внеклассной работе за 2020 – 2021 уч. Год

- 1) Диплом победителя муниципального этапа видеоконкурса школьных музыкальных коллективов «Когда поют дети» - Концертный хор гимназии , региональный этап – диплом участника
- 2) Диплом I место – муниципальный конкурс «Зеркало природы» в номинации «Зеленые островки памяти»
- 3) Диплом I место – муниципальный экологический фестиваль «Лазурь» номинация «Знатоки»
- 4) Диплом I место – военно-спортивная игра «Зарничка»
- 5) Диплом I место – конкурс детских творческих проектов «Эко сказка» муниципальный этап, региональный этап – III место
- 6) Диплом II место – муниципальный конкурс рисунков на военно-патриотическую тематику
- 7) Диплом III место – городской конкурс «Безопасное колесо»
- 8) Дипломы призёров – муниципальный конкурс рисунков «Спасибо докторам»
- 9) Диплом IV место - Региональный конкурс «Зеленая планета» номинация «конкурс сольных и коллективных исполнений песен военных лет» - Концертный хор гимназии

5. Востребованность выпускников школы

Мониторинг социализации обучающихся 9 классов выявил, что из 49 выпускников, 12 обучающихся планируют получать образование в заведениях НПО и СПО, а 37 обучающихся продолжат обучение в 10 классе.

Мониторинг социализации выпускников основной школы

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников,	Количество выпускников,	Количество выпускников,

		продолживших обучение в 10 классе гимназии	продолживших обучение в 10 классе других ОО	продолживших образование по программам НПО и СПО
2016 - 2017	68	63 (93%)	0	5 (7%)
2017 - 2018	55	45 (82%)	1	10 (18%)
2018 - 2019	76	69 (91%)	1	6 (9%)
2019-2020	49	36 (73%)	1	12 (24%)
2020 - 2021	55	47(85%)	0	8 (15%)

Большее количество выпускников понимают важность среднего образования, они высоко мотивированы, а главное, способны обучаться в старшем звене нашей гимназии.

Социализация выпускников 11 класса

Количество выпускников	Поступило в ССУЗы	Поступило в ВУЗы	Трудоустроено	Поступили в ВУЗы согласно выбранному в школе профилю
73	5	68	0	68 чел.85%

Высокий уровень среднего образования позволяет выпускникам гимназии реализовывать свои склонности, способности, творческие возможности и продолжить обучение в любой сфере интеллектуальной деятельности. Стабильно высоким (99%) является процент выпускников, продолжающих образование в средних специальных и высших учебных заведениях, причём в ВУЗы ежегодно поступают 94-98%, в средние специальные учебные заведения – 6-2% выпускников.

6. Внутренняя оценка качества образования

В гимназии создана система оценки качества образования, которая представлена следующими локальными актами:

Положение о внутришкольном контроле, приказ № 299 от 01.09.2019

Положение о портфеле образовательных достижений, приказ №129 от 20.06.2009

Положение о порядке проведения самообследования, приказ №353 от 9 декабря 2013

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, приказ №214 от 29 августа 2014г

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс, приказ № 61 от 01 апреля 2009

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №220 2015г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, приказ №304 от 1 сентября 2019 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 305 от 1 сентября 2019 года

Положение об индивидуальном проекте обучающихся Гимназии №1 , приказ №499 от 4.11.2019

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Гимназия №1 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, приказ №268 от 9.08.2017г

Сводная таблица СОУ и качества усвоения учебных программ учащимися 2-4 классов (%)

	Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Технология	ИЗО	Физкультура	Музыка
СОУ	77	89	79	79	88	97	98	97	99
Качество	97	99	96	93	99	100	100	100	100

Сводная таблица СОУ и качества усвоения учебных программ учащимися 5-11 классы (%)

		Предметы												
		Русский	Литература	Математика	Информатика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Иностранный	ОБЖ	Физкультура
5-е классы	СОУ	69	94	67	-	69	70	76	77	--	--	71	92	97
	% оценок «4» и «5»	78	100	69	-	62	63	66	67	--	--	58	100	100
6-е классы	СОУ	78	79	70	-	68	72	72	79	--	--	72	97	96
	% оценок «4» и «5»	89	92	81	-	74	83	83	82	--	--	76	100	100
7-е классы	СОУ	69	82	71	-	69	69	69	78	77	--	71	87	88
	% оценок «4» и «5»	80	83	73	-	74	74	74	89	89	--	75	99	100
8-е классы	СОУ	72	76	59		62	64	66	79	78	61	72	88	77
	% оценок «4» и «5»	76	88	67		78	78	78	97	96	75	83	100	97
9-е классы	СОУ	81	68	69		67	73	61	77	74	63	73	85	86
	% оценок «4» и «5»	99	76	78		79	85	72	89	85	65	86	97	96

10-е классы	СОУ	84	92	80	95	83	80	78	89	78	74	80	89	82
	% оценок «4» и «5»	88	94	82	95	89	85	80	92	82	79	84	93	89
11-е классы	СОУ	75	83	68	89	79	81	76	-	72	73	88	95	90
	% оценок «4» и «5»	78	85	68	92	81	84	78	-	75	73	91	95	90

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса полученные в ходе анонимного анкетирования.

1. В каких классах учится Ваш ребенок (нужное отметьте)

54 (25%)	- 1-4 классы
72 (25%)	- 5-9 классы
24 (25%)	- 10-11 классы

2. Удовлетворены ли Вы режимом работы образовательного учреждения (школы), где учится Ваш ребенок? (нужное отметьте)

144 (96%)	- удовлетворены
6 (4%)	- в целом безразличны
0 (0%)	- не удовлетворены (почему?)

3. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов? (поставьте соответствующую позицию)

0 (0%)	- среднее общее образование (будет достаточно)
5 (3,3%)	- среднее профессиональное образование
142 (94,7%)	- высшее профессиональное образование
0 (0%)	- профессиональная подготовка на курсах
3 (2%)	- пока не определились

4. Оцените условия, созданные в образовательном учреждении (школе) для деятельности обучающихся

	(поставьте соответствующую оценку)	Полностью удовлетворяет	Частично удовлетворяет	Не удовлетворяет
1.	Реализация возможностей ребенка, его интересов	145 (96,7%)	4 (2,7%)	1 (0,7%)
2.	Учет индивидуальных особенностей ребенка	144 (96%)	6 (4%)	0 (0%)
3.	Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	144 (96%)	5 (3,3%)	1 (0,7%)
4.	Сотрудничество учителей и родителей	144 (96%)	5 (3,3%)	1 (0,7%)
5.	Отношения между учащимися в классе, школе	141 (94%)	7 (4,7%)	2 (1,3%)

6.	Материально – техническое оснащение учебного процесса	143 (95,3%)	6 (4%)	1 (0,7%)
----	-------------------------------------------------------	-------------	--------	----------

5. Удовлетворены ли Вы направлениями деятельности образовательного учреждения (школы) по ...

	(пометьте соответствующие оценки)	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
1.	... развитию интеллектуального потенциала	142 (94,7%)	8 (5,3%)	0 (0%)
2.	... формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной)	143 (95,3%)	6 (4%)	1 (0,7%)
3.	... развитию творческих способностей	144 (96%)	6 (4%)	0 (0%)
4.	... сохранению и укреплению здоровья	141 (94%)	8 (5,3%)	1 (0,7%)

6. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах и проблемах Вашего ребенка в гимназии

145 (96,7%)	Классные, школьные родительские собрания
129 (86%)	Беседы с учителями и классным руководителем
67 (44,7%)	Беседы с другими родителями
150 (100%)	Беседы с ребенком
146 (97,3%)	Школьный дневник
132 (88%)	Электронный дневник
96 (64%)	Школьный сайт в Интернете

7. Оцените свою удовлетворенность внеурочной деятельностью общеобразовательной организации (школы)	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет
✓ Удовлетворены ли Вы содержанием внеурочных занятий в школе	140 (93,3%)	9 (6%)	1 (0,7%)	0 (0%)
✓ Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий	141 (94%)	8 (5,3%)	1 (0,7%)	0 (0%)
✓ Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности	142 (94,6%)	7 (4,7%)	1 (0,7%)	0 (0%)

8. Оцените удовлетворенность качеством питания, которое Ваш ребенок получает

123 (82%)	Полностью удовлетворены
25 (16,6%)	Частично удовлетворены
2 (1,4%)	Не удовлетворены

9. Оцените удовлетворенность объемом домашних заданий, получаемых от учителей гимназии которую посещает Ваш ребенок, по всем предметам?

126 (84%)	Полностью удовлетворены
19 (12,7%)	Скорее да, чем нет
2 (1,3%)	Скорее нет, чем да
3 (2%)	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень большой)
0 (0%)	Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень маленький)

7. Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив

Важной составляющей высокого имиджа гимназии является мощный профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива.

При этом динамика развития показывает, что происходит постоянное увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Сегодня 94 % учителей имеют квалификационные категории

- 31 педагог (**75%**) имеют **высшую** квалификационную категорию;
- 8 педагогов (**19%**) имеют **первую** квалификационную категорию;
- 3 (**6%**) педагогов соответствуют занимаемой должности;

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет:	1 человек / 2%,
Свыше 30 лет:	18 человек / 43%

уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана» имеет показатель 100%: гимназия укомплектована согласно штатному расписанию квалифицированными кадрами в полном объеме.

- «*Образовательный ценз педагогических работников*» имеет показатель выше ежегодного областного показателя: высшее профессиональное образование имеют 96% учителей
- «*Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией*» имеет показатель выше областного показателя: высшую категорию имеют 79% педагогов
- «*Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течении последних 5 лет*» имеет показатель выше областного показателя: 100%
-

Программа профессионального роста учителя построена на трех принципах:

- Оптимального сочетания функций повышения квалификации:
- Сочетания повышения квалификации с развитием творческого потенциала, предполагающего сочетание опытно-экспериментальной работы учителя с исследовательской работой.
- Интеграция теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост учителя.

Педагогический коллектив обеспечивает высокие результаты деятельности в области образования и воспитания:

2013, 2017 год школа победитель областного конкурса приоритетного национального проекта «Образование» в номинации лучшая школа,

2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годы гимназия включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»,

В 2014 году завершилась работа педагогического коллектива по теме «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования». Приказом департамента образования № 926 от 27 июня 2014 года положительный опыт работы МБОУ гимназия №1 распространяется через систему курсовой подготовки педагогических работников в ВИРО

- 1 С 2016 года гимназия стажировочная площадка ВИРО имени Л.И. Новиковой по теме «Работа учителя английского языка по освоению обучающимися универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»
- 2 С 2016 года - МБОУ «Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова» соисполнитель федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» федеральной инновационной площадки Московского НОУ ДПО ИСДП.
- 3 По итогам 2018-2019 года за успехи во внедрении в практику рабочих программ нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации МБОУ г.Коврова «Гимназия №1 им.А.Н.Барсукова» награждена Знаком качества инновационной методической сети «Учусь учиться».

В рамках инновационной работы учителя кафедры начальных классов:

- участвуют в работе лабораторий «Методологическая школа», «ДСДМ Л.Г.Петерсон», «Мир деятельности», «Непрерывный курс математики «Учусь учиться», «Каллиграфия букв», «Разработка и апробация моделей

взаимодействия семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г.Петерсон»;

- апробируют методики и сценарии уроков по разным учебным предметам в ТДМ; модель неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности; модель формирования мотивации к учебной деятельности; методические материалы и комплексный педагогический мониторинг метапредметных результатов к курсу «Мир деятельности»;
- разрабатывают мероприятия по работе с родителями в условиях реализации ФГОС на основе курса «Мир деятельности» и принципов дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон;
- транслируют опыт работы по инновациям: открытые уроки, занятия, мастер-классы, вебинары (НОУ ДПО ИСДП, Москва).

8.Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – 44 149 экз.

Из них:

Учебники – 11 727 экз.

Основной фонд – 32422 экз.

Небольшой читальный зал библиотеки оснащен 2 шт.компьютеров подключенных к интернету, принтером, медиабibliothekой.

Фонд методической литературы состоит из 350 экземпляров.

9.Информационно-техническое оснащение

Состояние материально – технической базы:

- общая площадь помещений – 3888 м², из них площадь учебных помещений - 3376 м².
- общая площадь земельного участка - 7364 м².

Гимназия располагает современным информационно – техническим оснащением, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В 2020 году проходило дальнейшее оснащение школы современной компьютерной техникой и спец. оборудованием, для успешной организации учебного процесса. Было закуплено следующие оборудование и лицензионное программное обеспечение: восемь ноутбуков, четыре проектора, три МФУ, неисключительные права DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL на 50 рабочих мест, установлены видеоканеры в раздевалке школы.

Материально – техническая база гимназии включает в себя 27 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов английского языка, 2 учебные мастерские, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы.

В гимназии оборудовано 2 компьютерных класса (30 автоматизированных мест учеников), имеется радио-узел, 42 рабочих места руководителей и сотрудников являются автоматизированными. В 17 кабинетах имеются интерактивные доски, в гимназии имеется 28 мультимедийных проектора, 4 документ – камеры в кабинетах начальной школы.

Гимназия имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть. Также имеется мультифункциональный комплекс информационных и аудио – визуальных средств проведения общественных мероприятий.

В гимназии имеется столовая, медицинский кабинет, актовый зал с интерактивным оборудованием, спортивный зал, библиотека. Холл оборудован офисными банкетными для отдыха учеников.

Можно сказать, что материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, ежегодно на учебники в среднем расходуется 1,1 млн. рублей.

В гимназии в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ведется видеонаблюдение, имеется автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре), кнопка экстренной связи с постом охраны, кнопка экстренного вызова сотрудников полиции, установлена система контроля и управления доступом. Периметр гимназии огорожен забором. На входной группе имеется видеодомофон. Также принимаются меры по обеспечению информационной безопасности.

Медицинский кабинет, оснащен всем необходимым оборудованием и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и сотрудников. Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углубленного медицинского осмотра школьников.

10. Показатели оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	597 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	114 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	302 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,91
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек / 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек / 27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201/408 человек / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	45/408 человек / 11%
1.19.2	Федерального уровня	15/408 человек / 4%
1.19.3	Международного уровня	17/408 человек / 4%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	536 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 человек/15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	597 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	29/39 человек 74%
1.29.2	Первая	7/39 человек 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 2/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/39 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/39 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	597 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Выводы.

Деятельность МБОУ гимназия №1 в 2021 году соответствует нормативным требованиям. По сравнению с предыдущим годом показатели качества предоставляемых услуг несколько повысились.

Директор гимназии

И.А.Краснова