

| | | |
|--|---|--|
| <p>Рассмотрено Педагогическим советом гимназии Протокол №1 от 28.08.2018</p> | <p>Принято Советом МБОУ с учетом мнения Совета родителей и совета обучающихся 28 августа 2018 Председатель Совета  И.А. Орлова</p> | <p>«Утверждаю» 28 августа 2018 Директор  В.Н. Сперанский Приказ №279 от 4.09.18</p>  |
|--|---|--|

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВИДАХ И УСЛОВИЯХ ПОощРЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА УСПЕХИ В УЧЕБНОЙ, ФИЗКУЛЬТУРНОЙ, СПОРТИВНОЙ, ОБЩЕСТВЕННОЙ, НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее Положение) о поощрениях обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности разработано в соответствии с п.10.1, п.11 ч. 3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 27.05.2014 № 135-ФЗ "О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") и Уставом образовательного учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет виды, основания и порядок поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности, а также порядок учета поощрений обучающихся и их хранение в архивах информации.

1.3 Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся имеющих спортивные достижения.

1.4 Положение призвано:

- обеспечить в школе благоприятную творческую обстановку в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для получения всестороннего образования и воспитания;
- поддерживать порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- способствовать развитию и социализации обучающихся;
- укреплять традиции школы;

1.5 Положение направлено на реализацию права обучающихся на поощрение за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, инновационной деятельности

1.6 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность школы.

1.7. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах:

- стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;
- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- открытости и публичности;
- последовательности и соразмерности

2. Виды поощрений

2.1 За высокие достижения в научно-исследовательской деятельности; отличную учёбу; участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях; за поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы; благородные поступки применяются следующие виды поощрений:

1. Награждение Похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
2. Награждение грамотой «За хорошую учебу и активное участие в жизни школы и класса»;
3. Награждение «Грамотой» за победу и призовые места в конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня, активное участие в жизни школы;
4. Благодарственное письмо обучающемуся;
5. Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
6. Вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности;
7. Размещение фотографии обучающегося на Доске Почета школы;
8. Размещение информации об успехах обучающихся на сайте образовательного учреждения

3. Основания для поощрения

Основанием для поощрения обучающегося являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической;
- активная общественная деятельность обучающегося;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;