

Принято Педагогическим Советом с учетом мнения
совета обучающихся, совета родителей.
Протокол №1 от 28.08.18

Утверждено
Приказ № 282 от
11.09.18
Директор гимназии
В.Н.Сперанский



ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ и поощрений
обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих
результатах на бумажных и (или)электронных носителях в
МБОУ гимназия №1 имени А.Н.Барсукова.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрения обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ гимназия №1 (далее Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со статьей 28 часть 3 пункт 11 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» , уставом МБОУ гимназия №1
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательной учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана.
- 1.5. Система учёта динамики индивидуальных достижений обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлечённость в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.
- 1.6. Система учёта индивидуальных учебных достижений обучающихся обеспечивает: реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе; поддержку высокой учебной мотивации школьников; получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся за любой промежуток времени; выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения; объективную базу для поощрений обучающихся; основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в целях повышения её результативности; объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.
- 1.7. В основу индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы: планомерность; обоснованность; полнота; системность; открытость; результативность; непрерывность; достоверность.
- 1.8. Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.9. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.