

Рассмотрено на заседании
Совета гимназии

Протокол №2,


27 марта 2020 года

 И.А. Орлова

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 145

«30» марта 2020

 Р.Ю.Пронин



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
МБОУ Гимназия № 1 в 2020 году
по результатам 2019 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ гимназия №1 имени А.Н.Барсукова

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Гимназия № 1 имени А.Н. Барсукова».

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Юридический адрес: 601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана, дом 15.

По данному адресу располагается единоличный исполнительный орган школы – директор.

Руководитель Пронин Роман Юрьевич

Фактический адрес (адреса места осуществления образовательной деятельности):

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Абельмана, дом 15.

601914, Владимирская область, город Ковров, проезд Восточный, дом 12.

Телефон **8(49 232)2 32 73**

Факс **2 2965**

e-mail **r.u.pronin@yok33.ru**

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации города Коврова №1101 от 15.05. 2018 года.

Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова функционирует на основе лицензии № 4159 от 21 июня 2017 года. Приказ департамента образования администрации Владимирской области №681 от 09 июля 2018 года.

Согласно приказу №747 от 30 июня 2017 года Департамента образования администрации Владимирской области гимназия признана прошедшей аккредитацию образовательной деятельности до 23 мая 2026 года. Свидетельство о государственной аккредитации №1008 от 30 июня 2017 года.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Коврова Владимирской области (далее - Учредитель). От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области; функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова.

В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова.

В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за Школой, права собственника осуществляет администрация города Ковров Владимирской области.

Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств Школы.

Режим работы

Продолжительность учебного года:

в I классе - 33 учебные недели;

II-IV классах - не менее 34 учебных недель;

V-IX классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

X-XI классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведения учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 02.09. 2019 года и заканчивается:

- для I, IX и XI классов - 23 мая 2020 года;
- для II-IV, V-VIII, X классов - 30 мая 2020 года.

Длительность урока - 40 минут.

Начало занятий 1-ой смены-8.00. Параллели, обучающиеся в 1 смену: 1,2, 5,6,7, 8,9,10,11.

Начало занятий 2 смены -13.00. Параллели, обучающиеся в 2 смену: 3,4.

Занятия в начальной школе проводятся по пятидневной рабочей неделе, занятия в основной и средней школе проводятся по 6 дневной рабочей неделе.

Гимназия реализует общеобразовательную программу начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение английского языка. Предоставляет учащимся школы 3 уровня возможность выбора изучения предметов социально гуманитарных наук или естественно математических наук на профильном уровне, организует свою деятельность

на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Высокий уровень обученности учащихся достигается в гимназии через формирование ключевых компетенций, профильное обучение, которое ориентировано на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Отработка гибкой системы профилей позволяет создавать условия для образования гимназистов в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2. Особенности управления

Директор образовательного учреждения

Пронин Роман Юрьевич - первая квалификационная категория (руководитель), высшая квалификационная категория учитель (информатика и ИКТ)

Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Сперанский Владимир Николаевич - высшая квалификационная категория (зам.директора), высшая квалификационная категория учитель (английский язык), основная школа

Фонарева Е.С. старший методист - высшая квалификационная категория, высшая квалификационная категория учитель, начальные классы,

Краснова Ирина Александровна – высшая квалификационная категория (зам.директора), высшая квалификационная категория учитель (английский язык); основная и средняя школа, обучение на дому,руководитель ППЭ.

Корышева Ирина Викторовна, старший методист - высшая квалификационная категория, высшая квалификационная категория учитель (физика)

Копытова Ирина Валентиновна – высшая квалификационная категория (зам.директора), воспитательная работа, дополнительное образование

Моисеева Екатерина Валерьевна – административно- хозяйственная работа, первая квалификационная категория.

Давыденко Марина Викторовна – первая квалификационная категория (заместитель руководителя), высшая квалификационная категория учитель (физика), безопасность, электронная школа.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Уставом.

Управление Школой строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является руководитель Школы – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор Школы назначается Учредителем.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Школы
- Педагогический Совет Школы
- Совет Школы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени Школы устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентируются локальными актами Школы о деятельности коллегиальных органов управления Школой.

В управлении педагогической (образовательной) деятельностью принимает участие Педагогический Совет Школы (далее – Педагогический Совет), осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом Совете. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Школы, директор Школы, заместители директора, курирующие вопросы воспитания и обучения

С целью организации работы педагогического коллектива, направленной на развитие Школы создается Научно-методический Совет.

В задачи Научно-методического Совета входят:

- разработка стратегии научно-методической, опытно-экспериментальной работы и инновационных процессов в школе;
- организация системы повышения педагогического мастерства работников Школы;
- обеспечение механизма взаимодействия Школы с информационно-методическим центром управления образования, Владимирским институтом развития образования, учреждениями высшего профессионального образования, научно-методическими центрами и др.
- распространение передового опыта и научных исследований в практической деятельности педагогического коллектива Школы,
- Научно-методический совет координирует свою работу с Педагогическим советом Школы и подотчетен ему.

В школе работают кафедры:

- учителей начальной школы
- учителей английского языка
- учителей социально – гуманитарных дисциплин
- учителей естественно – математического цикла

Кафедра - форма организации методической и инновационной деятельности учителей предметников.

Функции кафедры:

- организация и анализ методической работы по предметным областям;
- проведение инновационной работы творческих групп и отдельных педагогов;
- изучение новых педагогических технологий, методов и приёмов обучения, контроля знаний;
- организация самообразования учителей, взаимопосещение уроков;

Возглавляет работу кафедры руководитель, назначаемый директором гимназии

Участие в общем руководстве Школой осуществляет выборно-представительный коллегиальный орган — Совет Школы. Порядок организации работы Совета Школы регламентируется локальным нормативным актом гимназии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) обучающихся Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в Школе создаётся Совет родителей (законных представителей) обучающихся Школы (далее – Совет родителей). Порядок учёта мнения Совета родителей при принятии решений и локальных нормативных актов регламентируется локальным нормативным актом Школы.

Для объединения усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей в каждом классе Школы избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь Школе в решении ее уставных задач.

В целях учёта мнения обучающихся Школы по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создаются Советы обучающихся классов и Совет обучающихся Школы.

Порядок избрания, организации работы и полномочия Советов обучающихся класса и Совета обучающихся Школы регламентируются локальным нормативным актом о Совете обучающихся.

3. Образовательная деятельность

Особенности ведения учебно-воспитательной работы определены федеральным законом «Об образовании» №273 ФЗ, нормативами ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821 – 10.

Кроме того, учебно - воспитательный процесс в 2019 году в гимназии строился на основе положений и требований учебного плана, утвержденного на педсовете в апреле 2019 года, Устава гимназии, Программы развития гимназии до 2020 года, программы методической работы по теме

«Компетентностный подход как способ успешного внедрения ФГОС» . В 2019 году школа перешла на новые стандарты обучения в 9 классах, впереди работа по переходу на новые стандарты в следующей параллели, что не может не накладывать новые требования к учителю, организации учебно-воспитательного процесса. Меняется содержание, акцент делается на ИКТ технологии, поэтому основное направление методической работы на ближайшую перспективу остается неизменным, а именно: **«Педагогические технологии как фактор повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»**.

Учебные задачи 2019 года

1. Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе: инструменты и механизмы управления.
2. Повышение профессионализма педагогов и внедрение современных методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышения их мотивации к учению и включенности в непрерывный образовательный процесс.
3. Обеспечение доступности школьного образования, включая детей с ОВЗ»
4. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.
5. Становление цифровой образовательной среды.
6. Подготовка школьников к жизни и деятельности в новом цифровом технологическом укладе.

3.1. Информация об организации учебного процесса

Контингент обучающихся по уровням образования

| Учебный год | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | 2019/2020 | | |
|--------------------|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|-----------|-----|-----|
| | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| В учреждении ВСЕГО | 210 | 211 | 304 | 191 | 289 | 94 | 218 | 261 | 124 |

Структура классов

| Уровни | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | | 2019/2020 | | |
|--|-----------|----|-----|-----------|-----|-----|-----------|----|-----|
| | I | II | III | I | II | III | I | II | III |
| Общее кол-во классов | 8 | 11 | 8 | 11 | 4 | 4 | 8 | 10 | 5 |
| Из них: | | | | | | | | | |
| С углубленным изучением АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА | 6 | 11 | 6 | 11 | 4 | 4 | 6 | 10 | 4 |
| Профильные социально-гуманитарные/естественно-математические | | | | | 2/2 | 2/2 | | | 2/1 |

Программы, реализуемые образовательным учреждением

(отметить знаком "+")

| По авторству | Рекомендованные МО РФ | *Авторские (указать предмет) | Другие |
|--------------|-----------------------|------------------------------|--------|
| ❖ базовые | + | - | - |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| ❖ углубленные | + | - | - |
| ❖ профильные | + | - | - |
| ❖ адаптивные | - | - | - |

Начальная школа

| Учебный год Перечень комплектов | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| «Начальная школа XXI века» | + | + | + |
| «Гармония» | | | |
| «Школа России» | | | |
| «Классическая начальная школа» | - | - | - |
| «Перспективная начальная школа» | - | - | - |
| «Планета знаний» | - | - | - |

3.2. Учебный план гимназии разработан на основе нижеперечисленных документов:

- общеобразовательные программы начального общего образования в 1аб, 2аб, 3аб и 4аб классах;
- общеобразовательные программы основного общего образования в 5аб, 6аб, 7аб, 8аб и 9абв классах;
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования в 10аб, 11аб классах.

Гимназия №1 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2019/2020 учебному году в гимназии продолжается поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО): в штатном режиме стандарт будут осваивать обучающиеся 5-9 классов.

Учебный план гимназии разработан на основе:

- закона Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования»;
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования РФ и науки от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2008 года №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»»;

- приказа Минобрнауки РФ от 03 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации 9 марта 2004 года №1312»

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004года № 1089»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004года № 1089»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 04.03.2011г. №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения»

- приказа департамента образования от 9марта 2010года №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области»;

- регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённого приказом департамента образования от 25июля 2007года №528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- приказ департамента образования от 01.07.2011г. №735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для ОУ Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»

- приказ департамента образования от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для ОУ Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007г. № 528»

- письма департамента образования «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области» от 09.04.2008г. № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»;

- письма департамента образования от 16.07.2010г. № ДО-3451-02-07 «Об организации работы по комплектованию фонда библиотек образовательных учреждений учебниками и учебными пособиями»

- письма департамента образования администрации Владимирской области руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, от 28.05.2015 № ДО-3617-02-18-08 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- писем департамента образования:

- от 06.07.2012 № ДО-3606-02-07 «О формировании в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;

- от 29.05.2014 № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;

- от 28.04.2015 № ДО-2853-02-17 «Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов»;

- от 07.06.2016 № ДО-3829-02-07 «О формировании учебных планов в 2016-2017 учебном году в соответствии с ФГОС общего образования»;

- от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»;

- от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году».

Учебный план начальной школы.

(пятидневная учебная неделя)

| Учебные предметы | | Кол-во часов в неделю | | | | Всего |
|------------------|---|-----------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Филология | Русский язык | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 14 |
| | Русский родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Литературное чтение | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 2,5 | 13 |
| | Литературное чтение на родном (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | языке | | | | | |
| | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | |
| Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся | | | | | | |
| | Русский язык | 1 | - | - | - | 1 |
| | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Забавушка | | 1 | 1 | 1 | |
| | Народная кукла | 1 | | | | |
| Социальное | Мир деятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общекультурное | Театральная студия | 1 | 1 | 1 | | |
| | Школа развития речи | | 1 | 1 | 1 | |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|---|---|---|---|--|
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы – школе | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Йога | 1 | 1 | 1 | | |

**Основное общее и среднее общее образование (5 – 9 классы)
(шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4.5 | 5.5 | 3.5 | 2.5 | 2 | 19 |
| | Литература | 2.5 | 2.5 | 1.5 | 1.5 | 2 | 10 |
| Родной язык и литература | Русский родной язык | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 3 |
| | Родная русская литература | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Общественно – научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Всеобщая история | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | География | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Реализуется интегративно и во внеурочной деятельности | | | | | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| | Итого | 27 | 30 | 30 | 32 | 32 | 150 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе | | | | | | | |
| | | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 22 |
| Русский язык и литература | Русский язык | | | | 1 | | |
| Предпрофильная подготовка | Физика в задачах | | | | | 0,5 | |
| | Избранные вопросы математики | | | | | 0,5 | |
| | Трудные вопросы истории | | | | | 0,5 | |
| | Культура речи | | | | | 0,5 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | | | | |
| | Алгебра | | | 1 | 1 | 1 | |
| | Информатика | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | Русский язык | 1 | | | | | |
| | Шахматы | 1 | | | | | |
| Естественно – научные предметы | Химия | | | 1 | | | |
| | Биология | | | 1 | | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |
| Реализация предметных областей через внеурочную деятельность | | | | | | | |
| Технология | Металлообработка, Хозяюшка | | | | | 1 | |
| Искусство | МХК | | | | | 1 | |
| Финансовая грамотность | Задачи по экономике | | | | | | |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 | | | | | |

**Среднее общее образование (10 – 11 классы)
(шестидневная учебная неделя)**

| Учебные предметы | 10ав | 10б | 11аб _{с-г} | 11аб _{ф-м} |
|--|-----------|-----------|---------------------|---------------------|
| I. Федеральный компонент | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Базовые учебные предметы | 23 | 20 | 24 | 20 |
| Русский язык | | 1 | | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 4 | | 4 | |
| История | | 2 | | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | | 3 | |
| Астрономия | | | | |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физкультура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профильные учебные предметы | 8 | 11 | 7 | 11 |
| Русский язык | 3 | | 3 | |
| История | 4 | | 4 | |
| Математика | | 6 | | 6 |
| Физика | | 5 | | 5 |
| Экономика | 1 | | | |
| II. Региональный компонент и компонент ОУ | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Русский язык | | 1 | | 1 |
| Право | 1 | | 1 | |
| География | 1 | 1 | | |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Химия | | 1 | | |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--|-----------|
| Биология | | 1 | | | 1 |
| Физика | | | | | 1 |
| Иностранный язык (Деловой английский. Страноведение) | 2 | | 2 | | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | 37 | | 37 |

3.3 Воспитательный аспект.

Главной целью педагогического коллектива гимназии на протяжении последних лет является совершенствование малых (классных) воспитательных систем и воспитательной системы гимназии в целом

Основными задачами являются:

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде
- воспитание здорового образа жизни, волевых качеств личности и противостояния, противодействия негативным явлениям социальной сферы жизни
- формирование навыков самообразования и самореализации личности
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека
- формирование морально-нравственных качеств личности, сознательного отношения к семейной жизни
- разностороннее развитие творческих способностей гимназистов
- формирование трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции

| Направления деятельности | Название кружка |
|------------------------------|--|
| Естественно - математическое | Занимательная математика |
| | Уравнения с параметром |
| | Избранные вопросы математики |
| | Избранные вопросы математики |
| | Функции помогают уравнения |
| | Физика в задачах |
| | Методы решения физических задач |
| | Решение задач по физике повышенной сложности |
| | Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов |
| | Занимательная география |
| | Математические основы информатики |
| Художественно - эстетическое | Театр «ПАРАДИЗ» |
| | Школьный хор |
| | Ритмика |

| | |
|---|---|
| | Пресс – центр «РАДУГА» |
| | Театр на школьной сцене |
| Прикладное творчество | Клуб «ХОЗЯЮШКА» |
| Спортивное, спортивно – оздоровительное | Волейбол |
| | Баскетбол |
| | Развитие двигательной активности |
| Техническое, профориентационное | Автодело |
| Социальное, Социально - гуманитарное | Проблемно-ценностное общение |
| | ЮИД |
| | Всемогущий синтаксис |
| | Сочинения разных жанров |
| | Сочинения на лингвистическую тему |
| | Стилистика русского языка |
| | Мир деятельности |
| | Развитие познавательных способностей учащихся |
| | Развитие речи |
| Интеллектуальное | Что? Где? Когда? |
| Духовно - нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| | Всемогущий синтаксис |
| | Сочинения разных жанров |
| | Сочинения на лингвистическую тему |
| | Стилистика русского языка |

РАБОТА КРУЖКОВ, СЕКЦИЙ, ОБЪЕДИНЕНИЙ - 81 час дополнительного образования

Специфика дополнительного образования в гимназии характеризуется интеграцией основного и дополнительного образования.

| Учебный год | Количество учащихся (чел.) | Количество часов дополнительного образования в неделю (час) | Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием (чел.) | Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием (%) |
|---------------------------|----------------------------|---|--|---|
| 2017 | 609 | 81 | 565 | 92,7% |
| 2018 | 597 | 81 | 563 | 94,3% |
| 2019 | 603 | 81 | 573 | 95% |
| Средний показатель | | | | 94% |

Показатели доступности образования

- Открытость и прозрачность приема обучающихся в школу
- Отчисления обучающихся только по причине переезда
- Созданы условия для обучения по индивидуальным учебным планам
- Разработаны и реализуются программы реабилитации детей – инвалидов и детей с ОВЗ
- Наличие и реализация договорных проектов с другими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1 Результативность обучения учащихся начальной школы по итогам 2018-2019 учебного года

| Учебный год | Качество знаний, % | СОУ, % | Ко-во отличников, чел | На «4» и «5», чел |
|-------------|--------------------|--------|-----------------------|-------------------|
| 2017 | 97 | 88 | 46 (29%) | 92 (57%) |
| 2018 | 96 | 88 | 31 (20%) | 89 (58%) |
| 2019 | 95 | 87 | 36(23%) | 92(58%) |

Успеваемость в основной школе по итогам 2018 – 2019 учебного года

| Кол-во обучающихся | Не успевают | Закончили год на «5» | Закончили год на «4» и «5» | Закончили год с одной «3» |
|--------------------|-------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 283 | 0 | 42 15% | 131 46% | 22 8,4% |

Успеваемость в средней школе по итогам 2018 – 2019 учебного года

| Кол-во обучающихся | Не успевают | Закончили год на «5» | Закончили год на «4» и «5» | Закончили год с одной «3» |
|--------------------|-------------|----------------------|----------------------------|---------------------------|
| 100 | 0 | 26 26% | 36 36% | 5 5% |

4.2 Успеваемость за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года

| Клас с | Кол-во на начало | Кол-во на конец | Атте с-тован о | Не аттес - тован о | Усп е ваю т | Не усп е- ваю т | ФИ неуспева ющих | Предм ет, учител ь | Отличн ики | На «4» и «5» |
|------------------------------------|------------------|-----------------|----------------|--------------------|-------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------|--------------|
| Начальная школа 1 полугодие | | | | | | | | | | |
| 1-4 | 218 | 218 | 218 | 0 | 158 | 0 | 0 | 0 | 36 (23%) | 92 (58%) |
| Основная школа 1 полугодие | | | | | | | | | | |
| 5-9 | 261 | 261 | 261 | 0 | 261 | 0 | 0 | 0 | 27 (10%) | 109 42% |
| Средняя школа 1 полугодие | | | | | | | | | | |
| 10-11 | 124 | 124 | 124 | 0 | 124 | 0 | 0 | 0 | 31 (25%) | 43 (35%) |

4.3 Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании в 2019 году

| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов (чел.) | Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.) | Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании |
|-------------|---|--|---|
| 2015-2016 | 47 | 47 | 100 % |
| 2016-2017 | 68 | 68 | 100% |
| 2017-2018 | 55 | 55 | 100% |
| 2018-2019 | 76 | 76 | 100% |

Наличие выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием 2019 году

| Учебный год | Количество выпускников 9-х классов (чел.) | Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.) | Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, (%) |
|-------------|---|---|---|
| 2015-2016 | 47 | 8 | 17% |
| 2016-2017 | 68 | 12 | 17,6 |
| 2017-2018 | 55 | 7 | 13% |
| 2018-2019 | 76 | 14 | 18% |

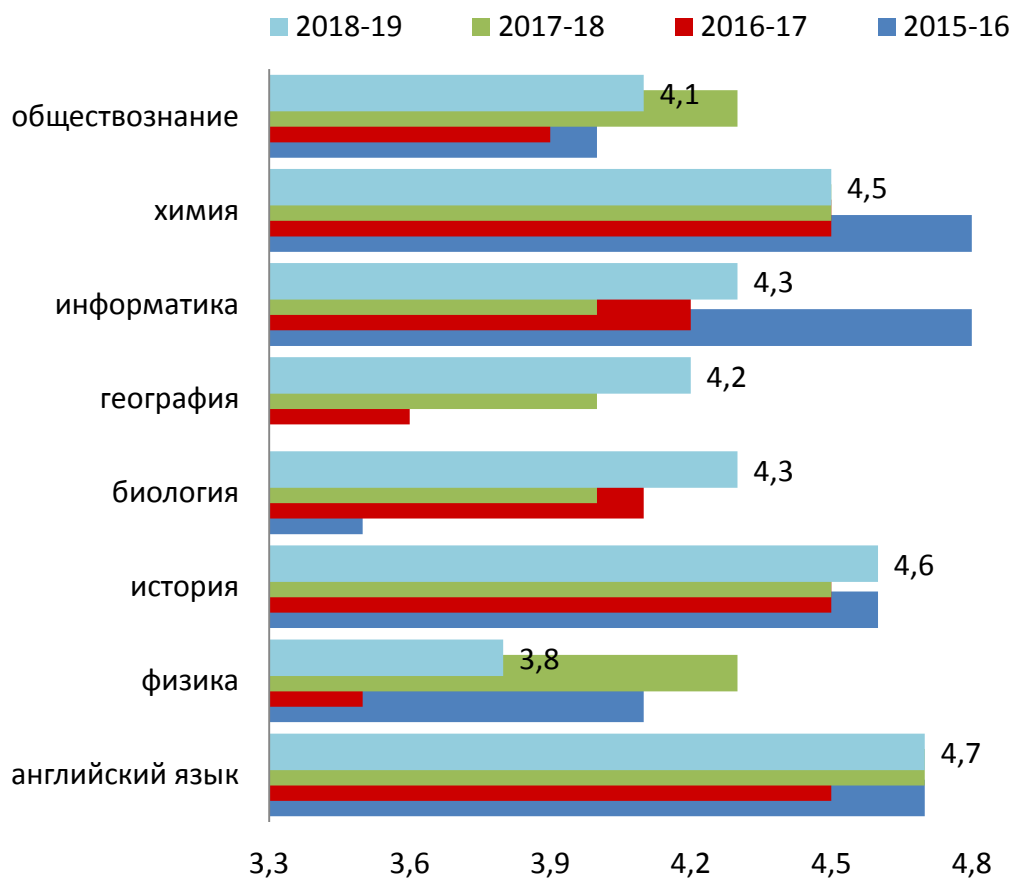
Средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку за последние годы



Средняя оценка по результатам ОГЭ по математике за последние годы



Средний балл сдающих ЕГЭ



Итак, самыми популярными предметами по выбору на итоговой аттестации по прежнему остаются два предмета - обществознание (49% обучающихся), и английский язык (38% обучающихся). Самую высокую оценку обучающиеся получили на экзамене по английскому языку - 4.7, по истории и литературе – 4.6, по химии – 4.5. Заметно улучшение показателей по предметам биология, Информатика и ИКТ, география. Самый низкий средний балл по физике – 3.8.

4.4 Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2019 году

В 2018-2019 учебном году 50 обучающихся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации, из которых 1 выпускник сдавал экзамены в досрочный период.

Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем (полном) общем образовании (2019)

| Учебный год | Количество выпускников 11-х классов (чел.) | Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (чел.) | Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, % |
|-------------|--|--|---|
| 2015-2016 | 47 | 47 | 100 |
| 2016-2017 | 48 | 48 | 100 |
| 2017-2018 | 42 | 42 | 100 |
| 2018-2019 | 50 | 50 | 100 |

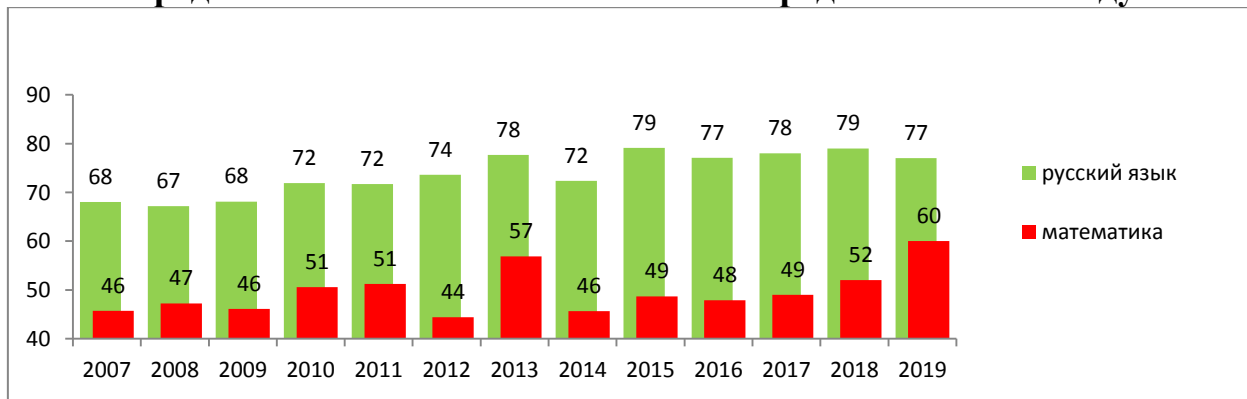
Информация по сдаче ЕГЭ по математике (База)

| всего выпускников | Всего сдавало | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|-------------------|---------------|-----|---|-----|---|-----|----|-----|----|
| | | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 50 | 22 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 | 18 | 16 | 73 |

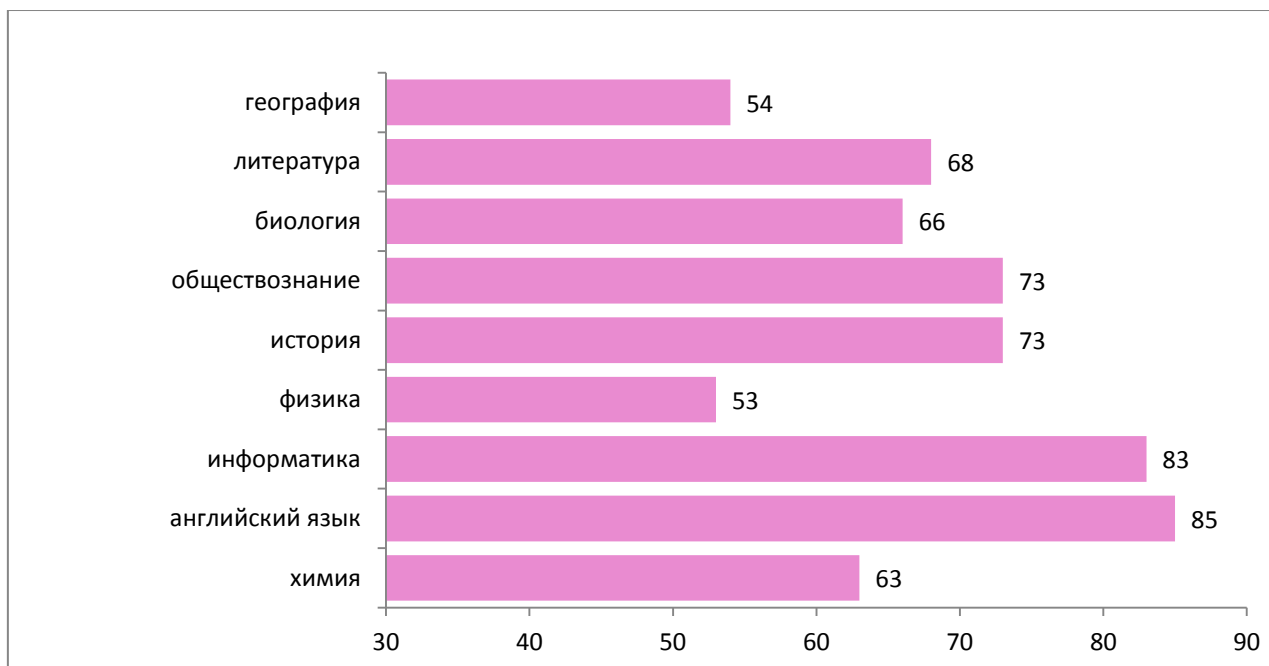
Информация по сдаче ЕГЭ по обязательным предметам

| Предмет | всего выпускников | Всего сдавало | Не преодолели порог | Средний балл |
|----------------------|-------------------|---------------|---------------------|--------------|
| Математика (профиль) | 50 | 28 | 0 | 60 |
| Русский язык | 50 | 50 | 0 | 77 |

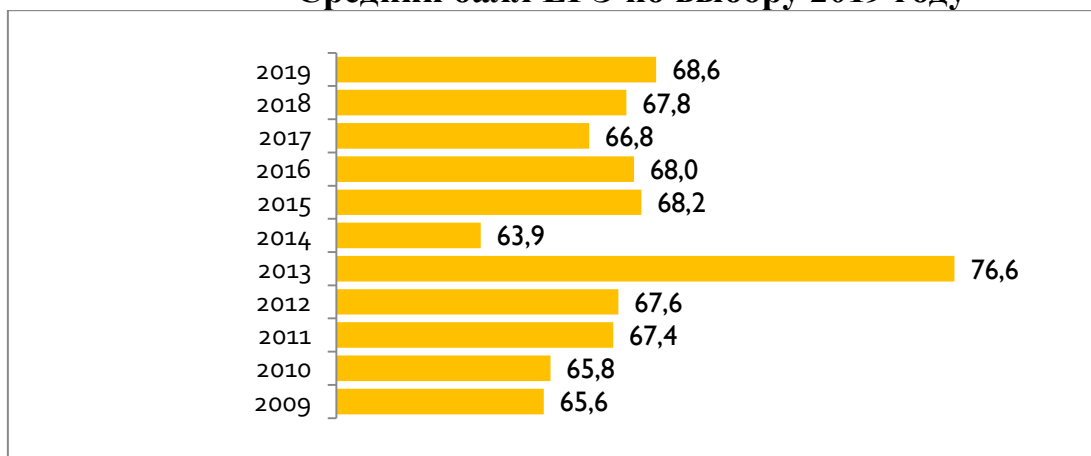
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам в 2019 году



Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору в 2019 году



Средний балл ЕГЭ по выбору 2019 году



Выбор предметов для итоговой аттестации выпускниками в 2018-2019 году

| Учебный предмет | Количество сдававших ЕГЭ, чел в 2019г | Количество сдававших ЕГЭ, чел в 2018г | Средний балл в 2019г | Средний балл в 2018г |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Математика (профиль) | 28 (56%) | 39 (93%) | 60 | 52 |
| Английский язык | 15 (29%) | 13 (31%) | 85 | 84 |
| Химия | 11(22%) | 6 (14%) | 63 | 79 |
| Литература | 2(4%) | 4 (9%) | 68 | 76 |
| Физика | 15 (29%) | 10 (24%) | 53 | 53 |
| История | 8 (16%) | 8 (19%) | 73 | 72 |
| Обществознание | 20(40%) | 20 (48%) | 73 | 74 |

| | | | | |
|----------------------|----------|----------|----|----|
| Биология | 11 (22%) | 10 (24%) | 66 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 6 (12%) | 9 (21%) | 83 | 57 |

**Количество выпускников XI классов, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»**

| Учебный год | Количество выпускников 11-х классов (чел.) | Количество выпускников 11-х классов, награждённых медалями (чел.) | Доля выпускников, получивших медаль "За особые успехи в учении", % |
|-------------|--|---|--|
| 2015-2016 | 47 | 10 | 21,3 |
| 2016-2017 | 48 | 16 | 33,3 |
| 2017-2018 | 42 | 16 | 38 |
| 2018-2019 | 50 | 16 | 32 |

4.5 Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Начальная школа - 2019г.

| Уровень | Наименование мероприятия | Количество участников | Общее количество победителей и призеров |
|---------------|---|---|---|
| Международный | <i>Математическая игра-олимпиада «Кенгуру»</i> | <i>21 чел.-3а 16 чел.-4б 17 чел.-3б 20 чел.-2а 5 чел.-2б 12 чел.-4а</i> | |
| Всероссийский | Олимпиада по русскому языку «Русский Медвежонок» | 20 чел. -3а 17 чел. -4б 15чел. -3б 22 чел.-2а 14 чел.-2б 10чел.-4а | |
| Региональный | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-исследователь» | 1- 3а | лауреат |
| Муниципальный | Городской литературно-творческий конкурс «Певец земли Русской» | 2- 2б | Диплом участника |
| | V городской литературный конкурс юных дарований «Красная строка» | 1-2б | II место |
| Всероссийский | XI Всероссийская олимпиада по английскому языку | 1-2б | Диплом II степени |
| Муниципальный | Конкурс «сударыня | 1-1а | Специальный |

| | | | |
|---------------|---|------------|---|
| | Масленица» | | диплом победителя |
| Муниципальный | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 1-1а | Диплом победителя |
| Муниципальный | Конкурс «Новогодняя игрушка» | 5 чел. -3б | Дипломы участника |
| Всероссийский | III Всероссийский развивающий марафон «Знаток загадок и ребусов» | 1-1а | Диплом Победителя |
| Всероссийский | III Всероссийский развивающий марафон «Занимательный русский язык» | 1-1а | Диплом Победителя |
| Всероссийский | Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | 1-1а | Диплом Победителя |
| Международный | Вторая международная онлайн- олимпиада по математике для учеников начальной школы | 1-1а | Диплом Победителя |
| Муниципальный | «Красная строка» (литературный конкурс) | 2-2а | Призёр, участник |
| Региональный | «Я- исследователь» (конкурс исследовательских работ) | 2-2а | Диплом 1 степени, лауреат |
| Муниципальный | «Вернисаж педагогических профессий» (конкурс творческих работ) | 3-2а | Победитель в конкурсе презентаций, призёр в конкурсе эссе, сертификат участника в конкурсе рисунков |

Основная и средняя ступени-2019

Муниципальный уровень

Всероссийские предметные олимпиады 16 побед. 54 призёра

Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Поб.-15

Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-11;

Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10; Поб.-1

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Поб.-2

Всероссийский детский конкурс «Я-исследователь». Уч.- 5; Поб.-1 Пр.-2

Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Поб.-1

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Поб.-1

Городской конкурс «Поют дети России» (хор). Поб.-1

Городская выставка «Зеркало природы» Пр.- 3

Городской конкурс «Лазурь» Уч. 37; Поб.-15; Пр. 17

Городской математический конкурс «Совёнок» Пр.-8

Городской математический конкурс «Великолепная пятёрка». Пр.-5
Конкурс по информатике «5 бит». Пр.-5
Муниципальный конкурс информационных технологий. Пр.-1
Городской конкурс по русскому языку «Грамотей.ру». Пр.-5
Городской литературный конкурс юных дарований «Красная строка». Пр.-3
Городской конкурс «Добрая энергия». Поб.-5
Городской конкурс по технологии «Творец». Поб.-1
Конкурс «Лучший технологический проект». Пр.-3
Муниципальный конкурс творческих работ «Вернисаж педагогических профессий». Поб.-1; Пр.-1
Городской конкурс-фестиваль «Театральная юность Коврова» Пр.-1
Городской конкурс «Безопасное колесо». Поб.- 5
Городской конкурс творчества молодежи на патриотическую тематику «Солдаты Отчизны». Пр.- 9
Городская выставка-конкурс художественного и прикладного творчества учащихся «Радуга талантов». Пр.-3

Региональный уровень

Всероссийские предметные олимпиады 4 призёра
Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Поб.-15
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-11;
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10;
Поб.-1
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Поб.-2
Всероссийский детский конкурс «Я-исследователь». Уч.- 5; Поб.-1 Пр.-2
Всероссийский конкурс «Юные исследователи окружающей среды». Пр.-1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Поб.-1
Конкурс Фонда «Милосердие и порядок». Поб.-1
Областной конкурс «Поют дети России» (хор). Пр.-1
Областная выставка «Зеркало природы» Пр.- 3
Областной конкурс ВИРО «Математическая Мозаика». Поб.-2; Пр.-11
Региональный конкурс «Надежда Земли Владимирской». Поб.-1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Национальное Достояние России». Поб.-2; Пр.-1
Конкурсы Фонда «Талант и успех» при Президенте РФ ОЦ «Сириус». Поб.-2
Международный конкурс «Русский медвежонок». Поб.-1; Пр.-3
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру». Пр.-5

Федеральный уровень

Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Поб.-15
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-11 Поб.-2
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10;
Поб.-1
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Пр.-2
Всероссийский детский конкурс «Я-исследователь». Уч.- 2; Пр.-2
Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации». Поб.-2
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». Пр.-1
Всероссийский конкурс для детей «Гордость нации». Поб.-2

I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо». Поб.-2
 Всероссийский конкурс «Гордость России». Поб.-2
 Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Пр.-7

Международный уровень

Международный детский экологический форум «Зеленая планета». Поб.-15
 Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Уч.-11;
 Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно». Уч.-10;
 Поб.-1
 Международный конкурс «Лисёнок». Пр.-5
 XV Международная олимпиада «Эрудит-онлайн». Поб.-4
 Международная олимпиада по страноведению «Go West». Пр.-5
 Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд». Поб.- 14; Пр.- 18

Результативность во внеклассной работе за 2019 год

Муниципальный уровень

| Результативность | Название конкурса |
|------------------|---|
| I место | Конкурс школьных хоров «Когда поют дети» |
| I место | Конкурс-фестиваль песни «Безопасный перекресток» |
| I место | Конкурс «Безопасное колесо, в номинации «ПДД» |
| I место | Конкурс творческих работ по патриотической тематике в номинации: «рисунок» |
| III место | Экологический конкурс - фестиваль «Лазурь» в номинации: «Изобразительное творчество» |
| III место | в номинации «Театральный конкурс» |
| III место | XVI городской конкурс «Солдаты Отчизны» в номинации «Открытка» |
| III место | в номинации «Живопись» |
| II место | Военно-спортивная игра «Победа» |

Региональный уровень

| Результативность | Название конкурса |
|------------------|--|
| I место | Конкурс школьных хоров «Когда поют дети» |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|--|--------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 603 человек |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том | |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------|
| | числе: | |
| | Муниципального уровня: | 157 человек / 385 = 41% |
| | Всероссийские предметные олимпиады | 68 |
| | Олимпиады КГТА для школьников | 5 |
| | Конкурс информационных технологий | 1 |
| | Математический конкурс для обучающихся 5-х классов «Совёнок» (командное и личное первество) | 7 |
| | Математический конкурс для обучающихся 6-х классов «Великолепная пятёрка» (командное и личное первенства) | 5 |
| | Конкурс по информатике «5 бит» | 5 |
| | Конкурс исследовательских работ «Отечество» | 1 |
| | Зарница «Победа» | 6 |
| | Конкурс «Профмастерство» | 2 |
| | Конкурс «Лучший технологический проект» | 2 |
| | Литературный конкурс «Вернисаж рабочих профессий» | 3 |
| | «Умники и умницы Коврова» | 2 |
| | «Шахматы» | 7 |
| | Юные исследователи окружающей среды | 1 |
| | Первые шаги в науке | 7 |
| | Конкурс «Красная строка» | 2 |
| | Конкурс «Грамотей» | 2 |
| | Центр инновационного развития КГТА | 7 |
| | «Добрая энергия» | 2 |
| | «Безопасное колесо» | 2 |
| | «Безопасный перекрёсток» | 2 |
| | «Поют дети России» (хор) | 1 |
| | Литературный «Солдаты отчизны» | 7 |
| | Литературный «Память сильнее времени» | 5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 55 человек / 385 = 14% |
| | Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) | 5 |
| | Национальное Достояние России | 3 |
| | XXIV областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | 1 |
| | «Надежда Земли Владимирской» | 2 |
| | Фонд «Милосердие и порядок» | 2 |
| | Международная математическая игра «Кенгуру» (региональный уровень) | 4 |
| | Конкурс ВИРО «Математическая мозаика | 12 |
| | Юные исследователи окружающей среды | 1 |
| | «Первые шаги в науке» | 7 |
| | «Я- исследователь» | 2 |
| | «Поют дети России» (хор) | 1 |
| | Зеленая планета | 15 |
| 1.19.2 | 27 | 16 человек / 385 = 4% |
| | Фонд «Талант и успех» при Президенте РФ ОЦ «Сириус» | 1 |
| | Всероссийский конкурс «Юные исследователи | 2 |

| | | |
|---------------|--|------------------------------|
| | окружающей среды» | |
| | МИФИ «Юниор» | 3 |
| | Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева | 1 |
| | IX Всероссийский конкурс «Гордость нации» | 2 |
| | I Всероссийский конкурс сочинений «Золотое руно» | 1 |
| | Всероссийский конкурс «Основы информационной безопасности» «Сетевичок» | 2 |
| | Зеленая планета | 15 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 63человек / 385 = 16% |
| | Международная он-лайн олимпиада МФТИ «Фоксфорд» | 48 |
| | Международный конкурс «Зелёная планета» | 15 |

5. Востребованность выпускников школы

Мониторинг социализации обучающихся 9 классов выявил, что из 76 выпускников, 6 обучающихся планируют получать образование в заведениях НПО и СПО, а 69 обучающихся продолжают обучение в 10 классе.

Мониторинг социализации выпускников основной школы

| Учебный год | Количество выпускников | Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе гимназии | Количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе других ОО | Количество выпускников, продолживших образование по программам НПО и СПО |
|-------------|------------------------|--|---|--|
| 2013 - 2014 | 52 | 41 (79%) | 0 | 11 (21%) |
| 2014 - 2015 | 54 | 48 (89%) | 0 | 6 (11%) |
| 2015 - 2016 | 47 | 43 (91%) | 1 | 3 (7%) |
| 2016 - 2017 | 68 | 63 (93%) | 0 | 5 (7%) |
| 2017 - 2018 | 55 | 45 (82%) | 1 | 10 (18%) |
| 2018 - 2019 | 76 | 69(91%) | 1 | 6 (9%) |

Большее количество выпускников понимают важность среднего образования, они высоко мотивированы, а главное, способны обучаться в старшем звене нашей гимназии.

Социализация выпускников 11 класса

| Количество выпускников | Поступило в ССУЗы | Поступило в ВУЗы | Трудоустроено | Обучаются согласно выбранному в школе профилю |
|------------------------|-------------------|------------------|---------------|---|
| 50 | 0 | 39 | 3 (7%) | 30 чел.75% |

Высокий уровень среднего образования позволяет выпускникам гимназии реализовывать свои склонности, способности, творческие возможности и продолжить обучение в любой сфере интеллектуальной деятельности. Стабильно высоким (99%) является процент выпускников, продолжающих образование в средних специальных и высших учебных заведениях, причём в ВУЗы ежегодно поступают 94-98%, в средние специальные учебные заведения – 6-2% выпускников.

6. Внутренняя оценка качества образования

В гимназии создана система оценки качества образования, которая представлена следующими локальными актами:

Положение о внутришкольном контроле, приказ № 299 от 01.09.2019

Положение о портфеле образовательных достижений, приказ №129 от 20.06.2009

Положение о порядке проведения самообследования, приказ №353 от 9 декабря 2013

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, приказ №214 от 29 августа 2014г

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс, приказ № 61 от 01 апреля 2009

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся №220 2015г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, приказ №304 от 1 сентября 2019 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ № 305 от 1 сентября 2019 года

Положение об индивидуальном проекте обучающихся Гимназии №1 , приказ №499 от 4.11.2019

Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Гимназия №1 к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, приказ №268 от 9.08.2017г

**Сводная таблица СОУ и качества усвоения учебных программ
учащимися 2-4 классов (%)**

| | Русский язык | Литературное чтение | Английский язык | Математика | Окружающий мир | Технология | ИЗО | Физкультура | Музыка |
|-----------------|--------------|---------------------|-----------------|------------|----------------|------------|-----|-------------|--------|
| СОУ | 71 | 81 | 75 | 73 | 82 | 93 | 94 | 95 | 99 |
| Качество | 88 | 97 | 90 | 87 | 96 | 100 | 100 | 99 | 100 |

**Сводная таблица СОУ и качества усвоения учебных программ
учащимися 5-11 классы (%)**

| | | Предметы | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--------------------|----------|------------|------------|-------------|---------|----------------|----------|-----------|--------|-------|-------------|-----|-------------|
| | | Русский | Литература | Математика | Информатика | История | Обществознание | Биология | География | Физика | Химия | Иностранный | ОБЖ | Физкультура |
| 5-е классы | СОУ | 69 | 94 | 67 | - | 69 | 70 | 76 | 77 | -- | -- | 71 | 92 | 97 |
| | % оценок «4» и «5» | 78 | 100 | 69 | - | 62 | 63 | 66 | 67 | -- | -- | 58 | 100 | 100 |
| 6-е классы | СОУ | 78 | 79 | 70 | - | 68 | 72 | 72 | 79 | -- | -- | 72 | 97 | 96 |
| | % оценок «4» и «5» | 89 | 92 | 81 | - | 74 | 83 | 83 | 82 | -- | -- | 76 | 100 | 100 |
| 7-е классы | СОУ | 69 | 82 | 71 | - | 69 | 69 | 69 | 78 | 77 | -- | 71 | 87 | 88 |
| | % оценок «4» и «5» | 80 | 83 | 73 | - | 74 | 74 | 74 | 89 | 89 | -- | 75 | 99 | 100 |
| 8-е классы | СОУ | 72 | 76 | 59 | | 62 | 64 | 66 | 79 | 78 | 61 | 72 | 88 | 77 |
| | % оценок «4» и «5» | 76 | 88 | 67 | | 78 | 78 | 78 | 97 | 96 | 75 | 83 | 100 | 97 |
| 9-е классы | СОУ | 81 | 68 | 69 | | 67 | 73 | 61 | 77 | 74 | 63 | 73 | 85 | 86 |
| | % оценок «4» и «5» | 99 | 76 | 78 | | 79 | 85 | 72 | 89 | 85 | 65 | 86 | 97 | 96 |
| 10-е классы | СОУ | 84 | 92 | 80 | 95 | 83 | 80 | 78 | 89 | 78 | 74 | 80 | 89 | 82 |
| | % оценок «4» и «5» | 88 | 94 | 82 | 95 | 89 | 85 | 80 | 92 | 82 | 79 | 84 | 93 | 89 |
| 11-е классы | СОУ | 75 | 83 | 68 | 89 | 79 | 81 | 76 | - | 72 | 73 | 88 | 95 | 90 |
| | % оценок «4» и «5» | 78 | 85 | 68 | 92 | 81 | 84 | 78 | - | 75 | 73 | 91 | 95 | 90 |

Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса полученные в ходе анонимного анкетирования.

1. В каких классах учится Ваш ребенок (нужное отметить)

| | |
|----------|----------------|
| 54 (25%) | - 1-4 классы |
| 72 (25%) | - 5-9 классы |
| 24 (25%) | - 10-11 классы |

2. Удовлетворены ли Вы режимом работы образовательного учреждения (школы), где учится Ваш ребенок? (нужное отметьте)

| | |
|-----------|------------------------------|
| 144 (96%) | - удовлетворены |
| 6 (4%) | - в целом безразличны |
| 0 (0%) | - не удовлетворены (почему?) |

3. Какой, по Вашему мнению, уровень образования необходим Вашему ребенку для реализации жизненных планов? (поставьте соответствующую позицию)

| | |
|-------------|--|
| 0 (0%) | - среднее общее образование (будет достаточно) |
| 5 (3,3%) | - среднее профессиональное образование |
| 142 (94,7%) | - высшее профессиональное образование |
| 0 (0%) | - профессиональная подготовка на курсах |
| 3 (2%) | - пока не определились |

4. Оцените условия, созданные в образовательном учреждении (школе) для деятельности обучающихся

| | (поставьте соответствующую оценку) | Полностью удовлетворяет | Частично удовлетворяет | Не удовлетворяет |
|----|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | Реализация возможностей ребенка, его интересов | 145 (96,7%) | 4 (2,7%) | 1 (0,7%) |
| 2. | Учет индивидуальных особенностей ребенка | 144 (96%) | 6 (4%) | 0 (0%) |
| 3. | Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка | 144 (96%) | 5 (3,3%) | 1 (0,7%) |
| 4. | Сотрудничество учителей и родителей | 144 (96%) | 5 (3,3%) | 1 (0,7%) |
| 5. | Отношения между учащимися в классе, школе | 141 (94%) | 7 (4,7%) | 2 (1,3%) |
| 6. | Материально – техническое оснащение учебного процесса | 143 (95,3%) | 6 (4%) | 1 (0,7%) |

5. Удовлетворены ли Вы направлениями деятельности образовательного учреждения (школы) по ...

| | (поставьте соответствующие оценки) | Полностью удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|----|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| 1. | ... развитию интеллектуального потенциала | 142 (94,7%) | 8 (5,3%) | 0 (0%) |
| 2. | ... формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной) | 143 (95,3%) | 6 (4%) | 1 (0,7%) |
| 3. | ... развитию творческих способностей | 144 (96%) | 6 (4%) | 0 (0%) |
| 4. | ... сохранению и укреплению здоровья | 141 (94%) | 8 (5,3%) | 1 (0,7%) |

6. Из каких источников Вы получаете информацию об успехах и проблемах Вашего ребенка в гимназии

| | |
|-------------|---|
| 145 (96,7%) | Классные, школьные родительские собрания |
| 129 (86%) | Беседы с учителями и классным руководителем |
| 67 (44,7%) | Беседы с другими родителями |
| 150 (100%) | Беседы с ребенком |
| 146 (97,3%) | Школьный дневник |
| 132 (88%) | Электронный дневник |
| 96 (64%) | Школьный сайт в Интернете |

| 7. Оцените свою удовлетворенность внеурочной деятельностью общеобразовательной организации (школы) | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет |
|--|-------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| ✓ Удовлетворены ли Вы содержанием внеурочных занятий в школе | 140 (93,3%) | 9 (6%) | 1 (0,7%) | 0 (0%) |
| ✓ Удовлетворены ли Вы формами проведения внеурочных занятий | 141 (94%) | 8 (5,3%) | 1 (0,7%) | 0 (0%) |
| ✓ Удовлетворены ли Вы набором образовательных услуг, которые представляет школа во внеурочной деятельности | 142 (94,6%) | 7 (4,7%) | 1 (0,7%) | 0 (0%) |

8. Оцените удовлетворенность качеством питания, которое Ваш ребенок получает

| | |
|------------|-------------------------|
| 123 (82%) | Полностью удовлетворены |
| 25 (16,6%) | Частично удовлетворены |
| 2 (1,4%) | Не удовлетворены |

9. Оцените удовлетворенность объемом домашних заданий, получаемых от учителей гимназии которую посещает Ваш ребенок, по всем предметам?

| | |
|------------|--|
| 126 (84%) | Полностью удовлетворены |
| 19 (12,7%) | Скорее да, чем нет |
| 2 (1,3%) | Скорее нет, чем да |
| 3 (2%) | Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень большой) |
| 0 (0%) | Нет, не удовлетворены (объем домашних заданий очень маленький) |

7.Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив

Важной составляющей высокого имиджа гимназии является мощный профессиональный и творческий потенциал педагогического коллектива.

При этом динамика развития показывает, что происходит постоянное увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Сегодня 96 % учителей имеют квалификационные категории

31 педагог (**79%**) имеют **высшую** квалификационную категорию;

– 7 педагогов (**17%**) имеют **первую** квалификационную категорию;

– 1(4%) педагог имеет соответствие занимаемой должности;

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:

До 5 лет: 1 человек/4%,

Свыше 30 лет: 12 человек/30%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 4/10%.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 9/23%.

уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана» имеет показатель 100%: гимназия укомплектована согласно штатному расписанию квалифицированными кадрами в полном объеме.

- «*Образовательный ценз педагогических работников*» имеет показатель выше ежегодного областного показателя: высшее профессиональное образование имеют 96% учителей
- «*Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией*» имеет показатель выше областного показателя: высшую категорию имеют 79% педагогов
- «*Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течении последних 5 лет*» имеет показатель выше областного показателя: 100%
-

Программа профессионального роста учителя построена на трех принципах:

- Оптимального сочетания функций повышения квалификации:

- Сочетания повышения квалификации с развитием творческого потенциала, предполагающего сочетание опытно-экспериментальной работы учителя с исследовательской работой.
- Интеграция теоретико-практической, методической и технологической подготовки, обеспечивающей планомерный, целенаправленный профессиональный рост учителя.

Педагогический коллектив обеспечивает высокие результаты деятельности в области образования и воспитания:

2013, 2017 год школа победитель областного конкурса приоритетного национального проекта «Образование» в номинации лучшая школа,

2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годы гимназия включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»,

В 2014 году завершилась работа педагогического коллектива по теме «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования». Приказом департамента образования № 926 от 27 июня 2014 года положительный опыт работы МБОУ гимназия №1 распространяется через систему курсовой подготовки педагогических работников в ВИРО

- 1 С 2016 года гимназия стажировочная площадка ВИРО имени Л.И. Новиковой по теме «Работа учителя английского языка по освоению обучающимися универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»
- 2 С 2016 года - МБОУ «Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова» соисполнитель федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования» федеральной инновационной площадки Московского НОУ ДПО ИСДП.
- 3 По итогам 2018-2019 года за успехи во внедрении в практику рабочих программ нового поколения и в развитии и продвижении идей системно-деятельностной педагогики в образовательном пространстве Российской Федерации МБОУ г.Коврова «Гимназия №1 им.А.Н.Барсукова» награждена Знаком качества инновационной методической сети «Учусь учиться».

В рамках инновационной работы учителя кафедры начальных классов:

- участвуют в работе лабораторий «Методологическая школа», «ДСДМ Л.Г.Петерсон», «Мир деятельности», «Непрерывный курс математики «Учусь учиться», «Каллиграфия букв», «Разработка и апробация моделей взаимодействия семьи и образовательной организации в условиях реализации деятельностного метода Л.Г.Петерсон»;

- апробируют методики и сценарии уроков по разным учебным предметам в ТДМ; модель неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности; модель формирования мотивации к учебной деятельности; методические материалы и комплексный педагогический мониторинг метапредметных результатов к курсу «Мир деятельности»;
- разрабатывают мероприятия по работе с родителями в условиях реализации ФГОС на основе курса «Мир деятельности» и принципов дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г.Петерсон;
- транслируют опыт работы по инновациям: открытые уроки, занятия, мастер-классы, вебинары (НОУ ДПО ИСДП, Москва).

Участие в профконкурсах и фестивалях

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------|
| Педагогический коллектив | Общая численность педагогических работников | 23/39 человек = 58% |
| | Международный конкурс «Зелёная планета». Номинация «Театр» | 5 |
| | IV Международный конкурс «Учу учиться». Международный уровень | 5 |
| | Областной конкурс. ВИРО «Решение задач повышенной сложности» | 2 |
| | «Первые шаги в науке». Регион | 2 |
| | «Национальное достояние России». Регион | 3 |
| | Международный конкурс «Лисёнок» | 2 |
| | Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП» | 2 |
| | Педтурнир «Сетевичок» | 2 |

Публикации

1. Публикация на сайте Всероссийского фестиваля педагогических идей по теме «Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку». (Савельева Н.Л.)
2. Разработка маршрута индивидуального исследовательского проекта, учебной ситуации с ее реализацией (Евдокимова Л.П., Мочалова Н.В, Кислова И.И.)
3. Разработка технологической карты проекта по теме «Должны ли большие города быть похожими? Легко ли адаптироваться москвичу к жизни в Лондоне?» (Евдокимова Л.П., Мочалова Н.В, Кислова И.И.)
4. Разработка заданий и материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 9 класс (Савельева Н.Л., Баркина К.В.)
5. Ефремова Т.Е. (История и общество) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2018.

8. Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Общий фонд учебной, методической и художественной литературы составляет – 30012 экз.

Из них:

Учебники – 7803 экз.

Основной фонд – 22209 экз.

Небольшой читальный зал библиотеки оснащен 2 шт. компьютеров подключенных к интернету, принтером, медиабibliotecaй.

Фонд методической литературы состоит из 350 экземпляров.

9. Информационно-техническое оснащение

Состояние материально – технической базы:

- общая площадь помещений – 3888 м², из них площадь учебных помещений - 3376 м².

- общая площадь земельного участка - 7364 м².

Гимназия располагает современным информационно – техническим оснащением, что позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В 2019 году проходило дальнейшее оснащение школы современной компьютерной техникой и спец. оборудованием, для успешной организации учебного процесса. Было закуплено следующие оборудование и лицензионное программное обеспечение:

- кабинеты начальной школы – 3 документ-камеры.
- в четырех предметных кабинетах произведена замена ноутбуков на новые.
- актовый зал – короткофокусный мультимедийный проектор 3D, мобильная напольная стойка, интерактивная доска 3D.
- неисключительные права DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL на 25 рабочих мест.
- установлена система контроля и управления доступом.

Материально – техническая база гимназии включает в себя 27 учебных кабинетов, из них 5 кабинетов начальных классов, 6 кабинетов английского языка, 2 учебные мастерские, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы.

В гимназии оборудовано 2 компьютерных класса (30 автоматизированных мест учеников), имеется радио-узел, 42 рабочих места руководителей и сотрудников являются автоматизированными. В 17 кабинетах имеются интерактивные доски, в гимназии имеется 28 мультимедийных проектора, 4 документ – камеры в кабинетах начальной школы.

Гимназия имеет выход в интернет и локальную компьютерную сеть. Также имеется мультифункциональный комплекс информационных и аудио – визуальных средств проведения общественных мероприятий.

В гимназии имеется столовая, медицинский кабинет, актовый зал с интерактивным оборудованием, спортивный зал, библиотека. Холл оборудован офисными банкетными для отдыха учеников.

Можно сказать, что материальные условия для достижения высокого качества образования создаются достаточно эффективно.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, ежегодно на учебники в среднем расходуется 600 000 рублей.

В гимназии в целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ведется видеонаблюдение, имеется автоматическая система оповещения и эвакуации при задымлении (пожаре), кнопка экстренной связи с постом охраны, кнопка экстренного вызова сотрудников полиции, установлена система контроля и управления доступом. Периметр гимназии огорожен забором. На входной группе имеется видеодомофон. Также принимаются меры по обеспечению информационной безопасности.

Медицинский кабинет, оснащен всем необходимым оборудованием и различными медикаментами. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и сотрудников. Осуществляется мониторинг здоровья и физического развития обучающихся. Состояние здоровья оценивается по результатам углубленного медицинского осмотра школьников.

10. Показатели оценки деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 603 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 218 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 283 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 124 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 244 человека 44% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,9 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 баллов |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 баллов (профиль) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 14 человек / 18% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 16 человек / 32% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 134/385 человек / 34% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 55/385 человек / 14% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16/385 человек / 4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 63/385 человек / 16% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 540 человек / 91 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, | 124 человек / 21 % |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| | получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 31/39 человек 79% |
| 1.29.2 | Первая | 7/39(18%) человек 0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 10% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 39/39 человек 100% |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| | за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39/39 человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 603 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,2 кв.м |

Выводы.

Деятельность МБОУ гимназия №1 в 2019 году соответствует нормативным требованиям. По сравнению с предыдущим годом показатели качества предоставляемых услуг несколько повысились.

Директор гимназии

Р.Ю.Пронин