Принят на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от
27.08.2021

«Утверждаю»

Директор гимназии №1:

_____ Р.Ю.Пронин

Приказ №245 от 27.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
города Коврова «Гимназия №1 имени А.Н.Барсукова»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего, основного общего, среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Гимназия №1 имени А.Н. Барсукова» реализует

- общеобразовательные программы начального общего образования в 1аб, 2аб, 3аб и 4аб классах;
- общеобразовательные программы основного общего образования в 5аб, 6аб, 7аб, 8аб и 9аб классах;
- общеобразовательные программы среднего общего образования в 10аб, 11аб классах.

Гимназия №1 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

В 2021/2022 учебному году в гимназии завершается поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО); в штатном режиме стандарт будут осваивать обучающиеся 1-10 классов.

Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база

В целях организации работы МБОУ гимназии №1 при разработке учебного плана на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года№ 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации» https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minobrnauki-Rossii-ot-06.12.2017-N-08-2595/;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 « Об изучении русского языка-родного языка из числа языков народов Российской Федерации https://usperm.ru/docs/pismo-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-rossiyskoy-federacii-ot-15-fevralya-2017-goda-no-mon-p;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-20.12.2018-N-03-510/;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-04.12.2019-N-04-1375/.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№ 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685¬21);
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, от 28.05.2015 № ДО-3617-02-18-08 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России» (вместе с письмом Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об

организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);

- Устав МБОУ Гимназия №1 им. А.Н. Барсукова
- Письмо департамента образования от 06.07.2020 №3046 «О формировании учебного плана среднего общего образования»

В учебном плане полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками.

Учебный план гимназии формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами гимназии и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Учебный план гимназии направлен на реализацию целей образования:

- Активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества
- Подготовка учащихся к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности
- Формирование у учащихся высоких нравственно-духовных качеств, осознание социальных требований и стремление их выполнять
- Формирование ключевых компетентностей выпускников, практической и психологической готовности для работы в любой экономически организованной структуре общества

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ Гимназия №1 согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план Гимназии №1 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I-IV классов продолжительность учебной недели - 5 дней, учащихся V-XI классов – 6 дней.

Организация обучения в условиях рабочей недели в I-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой гимназии.

Время работы гимназии с 01 сентября по 30 мая, пн.- сб. с 7:30 до 17:30.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- II-IV классы - не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока 40 минут (в первом классе – 35 минут).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11классы) осуществляется деление на три группы, «Технологии» (5-11классы), «Физической культуре» (10-11классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11классы), «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25человек.

Начальное общее образование

Раздел I. Гимназия первой ступени

(пятидневная учебная неделя)

Учебный план МБОУ «Гимназии №1 им. А.Н.Барсукова» на 2021/2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Федеральный уровень:

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012).

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Письмо Минобрнауки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03.2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 –34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация 2 – разового питания;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4-х классов направлен на достижение личностных и метапредметных результатов учащихся:

- ✓ личностных (умение самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор);
- ✓ регулятивных (умение организовать свою деятельность);
- ✓ познавательных (умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире);
- ✓ коммуникативных (умение общаться, взаимодействовать с людьми).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В 1-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова» продолжается реализация УМК «Начальная школа 21 века» (Н.Ф.Виноградова) и ОС «Школы 2000» (Л.Г.Петерсон).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий по «Русскому языку» (1 класс) и «Иностранному языку (английский язык)» (2-4 классы), в предметной области «Филология».

Изучение учебных предметов организуется для 1–4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253), согласно выбранному УМК «Школа 21 века» и ОС «Школа 2000».

Учебный план

на 2020- 2021 учебный год начальное общее образование

1 - 4 классы ФГОС НОО (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	21	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся					
	Итого	0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		**21**	**23**	**23**	**23**

Внеурочная деятельность		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направление	**Наименование**				
Духовно-нравственное	Народная кукла	1	1	1	1
Социальное	Мир деятельности	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей	1	1	1	1
	Шахматы – школе	1	1	1	1
	«Я - исследователь»			1	1
Общекультурное	«Своя радуга» Театральное объединение	1	1	1	1
	Школа развития речи		1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»	1	1	1	1
	Детская йога	1	1	1	1

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их

родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности. Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Система внеурочной деятельности гимназии предоставляет учащимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Курс **«Народная кукла»** решает проблему развития духовной культуры общества через приобщение к истокам русского народного фольклора с детства, что и является целью данного курса.

Курс **«Своя радуга. Театральная студия»** воспитывает и развивает понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогает ребенку в самореализации и самопроявлении в общении и в творчестве.

Курс **«Школа развитие речи»** способствует более прочному и сознательному усвоению норм родного языка; содействует развитию речи детей; совершенствует у них навыки лингвистического анализа; повышает уровень языкового развития школьников; воспитывает познавательный интерес к родному языку; решает проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Курс **«Развитие познавательных способностей»** младших школьников создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, развивает формы самосознания и самоконтроля.

Цель курса:

- ✓ формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения; общеучебных умений и навыков, способности искать и находить решение;
- ✓ развитие речи, мышления, сенсорной сферы, двигательной сферы;
- ✓ формирование «Я - концепции».

Курс **«Мир деятельности»** создает теоретический фундамент для формирования у учащихся общеучебных и деятельностных умений и связанных с ними способностей и личностных качеств как необходимого условия построения современной модели образования.

Курс **«Детская йога»** создает условия для формирования физического и нравственного здоровья воспитанников на основе практики Йоги.

Курс **«Шахматы – школе»** направлен на развитие логического мышления, воображения, мыслительной культуры. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся: наблюдение, сравнение, классификация, группировка, выяснение закономерностей. Занятия положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов: восприятия, внимания, памяти, начальных форм волевого управления поведением.

Курс **«Если хочешь быть здоров!»** реализует спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения. Данная программа составлена с учетом ФГОС нового поколения для начальной школы. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Если хочешь быть здоров!» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр.

«Русский язык»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**5**	**5**	**5**	**4**
Обязательная часть	5	5	5	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	0	0	0	0

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. На него предусмотрено: в 1 классе – 165 часов (33 учебные недели), во 2-4 классах – 136 часов (34 учебные недели). Поддержание изучения русского языка во 2-4 классах осуществляется через кружок «Школа развития речи» общекультурного направления внеурочной деятельности.

«Русский родной язык»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Обязательная часть	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Цель: формировать понимание места и роли русского языка в едином культурном пространстве РФ, среди народов России и важность сохранения и развития родного языка, формировать волонтерскую. Позицию в отношении популяризации родного языка.

В соответствии с примерными программами начального общего образования предмет «Русский родной язык» изучается с 1 по 4 класс. На

него отводится 67,5 часов: из них в 1 классе – 16,5 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 17 ч (по 34 учебные недели).

«Литературное чтение»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**3**	**3**	**3**	**3**
Обязательная часть	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

В начальных классах закладываются основы функциональной грамотности, идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Поэтому литературное чтение наряду с русским языком – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе закладываются основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания.

Изучение литературного чтения в 1-ом классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

В соответствии с примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. На него отводится 455 часов: из них в 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-3 классах – по 136 часов (по 34 учебные недели), в 4 классе – 102 часа.

«Литературное чтение на родном (русском) языке»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Обязательная часть	0,5	0,5	0,5	0,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Цель уроков литературного чтения на родном (русском) языке - формирование понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве РФ, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается с 1 по 4 класс. На него отводится 67,5 часов: из них в 1 классе – 16,5 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 17 ч (по 34 учебные недели).

«Иностранный язык»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	-	**2**	**2**	**2**
Обязательная часть		2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0

«Иностранный язык» способствует формированию представлений ученика о диалоге культур, осознанию им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции на доступном для младшего школьника уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

На изучение английского языка во 2-4 классах отводится 3часа: 2 часа из федерального компонента и 1час взят из регионального компонента и компонента образовательного учреждения, т.к. программа и УМК под редакцией Верещагиной И.Н., Бондаренко К.А., Притыкиной Т.А. предполагает 3часа для более глубокого изучения английского языка.

«Математика»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**4**	**4**	**4**	**4**
Обязательная часть	4	4	4	4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Математика является эффективным средством развития личности школьника. Предметные знания и умения, приобретённые при изучении математики в начальной школе, первоначальное овладение математическим языком являются *опорой для изучения смежных дисциплин, фундаментом обучения в старших классах общеобразовательных учреждений*.

Математика является основой развития познавательных действий, в первую очередь логических, включая и знаково-символические, а также таких, как планирование, систематизация и структурирование знаний, преобразование информации, моделирование, дифференциация существенных и несущественных условий, аксиоматика, формирование элементов системного мышления, выработка вычислительных навыков.

На предмет «Математика» в 1-4х отводится 4 часа в неделю из федерального компонента. Поддержание изучения математики в 1-4 классах осуществляется через кружок «Развитие познавательной деятельности» общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

«Окружающий мир»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**2**	**2**	**2**	**2**
Обязательная часть	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками				

образовательного процесса				

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, 2 часа в неделю из федерального компонента. Помимо знаний о человеке, природе и обществе изучаются элементы основ безопасности жизнедеятельности и создаются предпосылки для формирования интеллектуальной и эмоциональной готовности ребёнка к взаимодействию с окружающим миром посредством художественно-эстетических ценностей по цепочке: родной город - край – Родина (региональный курс «Наш край»).

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. «Окружающий мир» на базе умений, полученных на уроках чтения, русского языка и математики, приучает детей к целостному, интегральному, рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе и играет большую роль в развитии и воспитании личности.

«Музыка»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательная часть	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Цель: ввести учащихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в учащихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры.

В 1-4-х классах предмет «Музыка» – 1час в неделю из федерального компонента.

«Изобразительное искусство»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательная часть	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

В 1-4-х классах на предмет «Изобразительное искусство» предусматривается 1час в неделю из федерального компонента.

«Технология»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**1**	**1**	**1**	**1**
Обязательная часть	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном

возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного мышления).

В 1-4-х классах на учебный предмет «Технология» отводится 1час в неделю из федерального компонента. В 3-4-х классах в учебный предмет «Технология» включается модуль «Практика работы на компьютере» (в 3-х кл. – 12 часов, в 4-х кл.- 13 часов).

«Физическая культура»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов	**2**	**2**	**2**	**2**
Обязательная часть	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, **целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

На учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю из федерального компонента. 1час физической культуры проводится за счет внеурочной деятельности по программе «Если хочешь здоров!»

«Основы религиозных культур и светской этики»

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Кол-во часов				**1**
Обязательная часть				1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				

Основная цель курса ОРКСЭ: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

На комплексный учебный курс ОРКСЭ отводится в 4-х классах 1 час в неделю из федерального компонента. По результатам мониторинга по выбору для изучения модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ в 4-х классах вводится модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания от 03.03.2020).

Основное общее образование 5 – 9 классы

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Итого	29	30	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся						
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	1
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология			1		
	Технология					1
	Итого	3	3	4	3	3
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка		32	33	35	36	36

Реализация предметных областей через внеурочную деятельность						
Технология	**Металлообработка,**					1

	Хозяюшка					
Искусство	МХК					1
Финансовая грамотность	Задачи по экономике					1

Среднее общее образование (10 – 11 классы)

10а,11а (социально-гуманитарный профиль)
(ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя, 34 уч.недели)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10А	11А
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	4
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	У	3	4
	Обществознание	У	2	2
Естественные науки	География	Б	1	
	Физика	Б	2	2
	Астрономия	Б		1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	ИТОГО		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	1	1
	Деловой английский	У	2	
	Страноведение	У		2
Общественные науки	Право	ДП	1	1
	Экономика	ДМ	1	1
	ИТОГО		5	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37

10б, 11б (физико-математический профиль)
(ФГОС СОО, 6-дневная учебная неделя, 34 уч.недели)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов в неделю 2020-21 уч.год	Кол-во часов в неделю 2021-22 уч.год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	У	4	5
	Геометрия	У	2	2
	Информатика	Б	1	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2	2
	Обществознание	Б	1	1
Естественные науки	География	Б	1	
	Физика	У	5	5
	Астрономия	Б		1
	Химия	У	2	2
	Биология	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	
	ИТОГО		34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	1	1
Математика и информатика	Информатика	П	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	1	1
	ИТОГО		3	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37	37

Предметная область «Русский язык и литература»

«Русский язык»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО) выделяет предметную область «Русский язык и литература», в которую включены русский язык и литература**.**

Учебный план гимназии основного общего образования, предусматривает обязательное изучение русского языка в объеме: в 8 классе - 4 часа в неделю (1 час за счет компонента образовательного учреждения), в 9 классе - 3 часа в неделю; литературу - в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.

С 2018 года в 9 классах в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи у школьников введено итоговое собеседование по русскому языку.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС ООО обеспечивается следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18 июля 2002 г. № 2783.

4. Результаты единого государственного экзамена по русскому языку (Анализ результатов и рекомендации по подготовке к экзамену во Владимирской области). Департамент образования администрации Владимирской области. Государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» Владимир. - 2019

5. Результаты единого государственного экзамена по литературе. (Анализ результатов и рекомендации по подготовке к экзамену во Владимирской области). Департамент образования администрации Владимирской области. Государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» Владимир. - 2019.

В 2020–2021 учебном году изучение предметов «русский язык» и «литература» в 5-9 классах будет осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Изучение русского языка на ступени основного общего образования в гимназии направлено на достижение стратегических целей, определенных федеральным стандартом: формирование, развитие и совершенствование основных компетенций (коммуникативной, языковедческой и культуроведческой).

Преподавание русского языка осуществляется через традиционные УМК, в том числе и образовательную систему «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева (5,6,7,8,9 классы), реализация которой сохраняет преемственность между школами I и II ступеней в преподавании русского языка, риторики.

Основная цель учебного курса – дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных и информационных умений.

Задачи изучения русского языка в старшей школе:

- обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;
- формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно-познавательных задач;
- изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;
- дальнейшее развитие у учащихся чувства языка;
- закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов

«Литература»

Изучение литературы в основной школе способствует формированию гуманистической картины мира, становлению творческой личности и ее успешной социализации в современном обществе.

В 2020–2021 учебном году приоритетными остаются следующие направления:

1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе

изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

В 11а,в группах на изучение литературы отводится 3 часа из федерального компонента БУП.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами Русский родной язык и Родная русская литература. Изучение данных предметов в гимназии регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»): часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3).

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п.11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).

- ✓ Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 № МОН-П0617 «Об изучении русского языка – родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

- ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

3 августа 2018 года принят Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в ***том числе русского языка как родного языка».***

В часть 4 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» внесено следующее дополнение: «Граждане Российской Федерации имеют право на получение дошкольного, начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка,** в пределах

возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных организаций, классов, групп, а также условий для их функционирования. Преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка,** в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами».

Часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дополнена предложением следующего содержания: «Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, ***в том числе русского языка как родного языка***, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам *начального общего и основного общего образования» (в* ред. Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ).

Родной язык – язык из числа языков народов России, в том числе это и русский язык.

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский язык и литература» и «Родной язык и родная литература» (уровень основного и среднего общего образования) с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Основные **задачи** содержания предметной области:

- воспитывать ценностное отношение к родному языку, как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащать активный потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах.

Русский родной язык и родная русская литература изучаются на базовом уровне в 5-10 классах:

5 класс – 1 час русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

6 класс - 1 час русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

7 класс - 1 час русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

8 класс – 0,5 часа русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

9 класс - 1 час русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

10 класс - 1 час русского родного языка, 0,5 часа родной русской литературы

Предметная область «Иностранные языки»

«Иностранный язык»

Преподавание иностранного языка в 2020–2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
8. Приказ департамента образования Администрации Владимирской области от 25.07. 2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18 июля 2002 г. N 2783.
10. Департамент образования администрации Владимирской области.
11. Государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» «Результаты единого государственного экзамена по иностранным языкам» (Анализ результатов и рекомендации по подготовке к экзамену во Владимирской области). Владимир, 2020 год.

В 2020 – 2021 учебном году изучение предмета «Иностранный язык» в 5 – 9 классах продолжается в соответствии с требованиями ФГОС

На изучение иностранного языка в основной школе отводится 5 учебных часов в неделю с 5 по 8 класс, из них 3часа из федерального компонента и 2 часа из компонента ОУ, в 9 классе – 4 часа в неделю, из них 3 часа федерального компонента и 1 час из компонента ОУ.

Согласно ФГОС ООО и ФГОС СОО на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- - совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в гимназии;
- подготовку учащихся к итоговой аттестации по английскому языку;
- расширение опыта инновационной деятельности в практике гимназии;

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- Развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.

В школе второй ступени реализуется программа для школ с углубленным изучением иностранных языков под редакцией О.В. Афанасьевой, которая обеспечивает преемственность между школами первой и второй ступени. Преподавание иностранного языка в школе второй ступени направлено на последовательное и системное развитие у учащихся всех составляющих коммуникативной компетенции, то есть развитие у школьников речевой, социокультурной и языковой компетенций, формирование умений межкультурного общения на иностранном языке.

Дополнительные два часа из школьного компонента выделяются на углубленное изучение грамматики и формирование навыков структурирования письменной речи в разных жанрах.

В школе второй ступени реализуется программа для школ с углубленным изучением иностранных языков под редакцией О.В. Афанасьевой, которая обеспечивает преемственность между школами первой и второй ступени. Преподавание иностранного языка в школе второй ступени направлено на последовательное и системное развитие у учащихся всех составляющих коммуникативной компетенции, то есть развитие у школьников речевой, социокультурной и языковой компетенций, формирование умений межкультурного общения на иностранном языке.

Дополнительные два часа из школьного компонента выделяются на углубленное изучение грамматики и формирование навыков структурирования письменной речи в разных жанрах.

В 10а, 11ав (социально – гуманитарный профиль) «Английский язык» изучается на профильном уровне – 6 часов в неделю, в том числе:

- «Английский язык» – 4 часа в неделю;
- Для удовлетворения социально-личностного заказа вводится элективный курс «Деловой английский» в 10 классе и «Страноведение» в 11 классе – 2 часа в неделю.

В 10б, 11б (естественно – научный профиль) на предмет «Английский язык» отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Общественные науки»

«История»

ФГОС ООО, ФГОС СОО выделяет предметную область «Общественно-научные предметы», в которую включены предметы: *история России, всеобщая история, обществознание, география.*

В связи с переходом на линейную структуру преподавания истории меняются хронологические рамки изучения курса отечественной истории,

в том числе и в 8 классе: История России XVIII в. (от начала правления Петра I до конца правления Павла 1 (1801 г.) - 40 часов . Курс всеобщей истории хронологически совпадает с курсом истории России.

В 9-х классах обязательный учебный предмет «История» будет изучаться в гимназии по 3 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО, и использовать УМК, рекомендованные приказом Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, синхронизируя курсы истории России и всеобщей истории.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Преподавание предметов история и обществознание в 2019–2020 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263 «О

примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

6. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт. http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/istoriko-kul-turnyi-standart
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
9. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом МО РФ от 18 июля 2002 г. N 2783.
10. Департамент образования администрации Владимирской области. Государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» «Результаты единого государственного экзамена по истории» (Анализ результатов и рекомендации по подготовке к экзамену во Владимирской области). Владимир, 2019 год.
11. Департамент образования администрации Владимирской области. Государственное учреждение Владимирской области «Центр экспертизы образовательной деятельности и обработки информации единого государственного экзамена (ЕГЭ)» «Результаты единого государственного экзамена по обществознанию» (Анализ результатов и рекомендации по подготовке к экзамену во Владимирской области). Владимир, 2019 год.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2012 г. N 1067 г. Москва "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 253 от 31 марта 2014г. «Об утверждении

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

В 2019–2020 учебном году изучение предмета «История» учащиеся обучаются по ФГОС второго поколения, а в 10-11 классах продолжается в соответствии с требованиями Федерального БУП 2004 года, разработанного на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года.

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в гимназии является воспитание гражданственности, патриотизма; развитие критического и продуктивного мышления.

В 5-9-ых классах курс истории изучается по БУП – 2часа, в 9 классах –3 часа.

На предмет «История» на профильном уровне в 10а, 11ав классах (социально – гуманитарный профиль) учебным планом отводится 4 часа в неделю из федерального компонента, а в 10б, 11б (естественно – научный профиль) на базовом уровне – 2 часа в неделю.

«Обществознание»

Обществоведческое образование — необходимое условие оптимальной социализации личности, содействующее ее вхождению в мир человеческой культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению уникального и неповторимого собственного «Я».

В 2020–2021 учебном году изучение предмета «Обществознание» в 6-9 классах продолжается в соответствии с требованиями ФГОС.

В 6-9-х классах изучается курс «Обществознание» – 1 час из федерального компонента. Изучение обществознания в 6-7 классах ориентировано, прежде всего, на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ в жизни общества. Курс основной школы представляет собой относительно завершенную систему знаний. Он дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знаниях прикладного характера, необходимых для выполнения социальных ролей. Целый ряд теоретических предположений изучаются на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

На изучение учебного предмета **«Обществознание»** в 8 и 9 классах предусмотрен 1 час в неделю.

В гимназии преподавание предмета «Обществознание» осуществляется по учебникам линии УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова.

С 2016 года Министерство образования и науки РФ и Центробанк согласовали введение уроков по основам финансовой грамотности в состав курса по обществознанию в 9 классе. Учитывая то, что структура курса пока не изменена, этот модуль изучается в 8 классе в рамках курса «Обществознание».

В старшей школе происходит возврат к ряду вопросов, которые рассматриваются уже на более высоком научно-теоретическом уровне, в новых взаимосвязях и взаимозависимостях.

На предмет «Обществознание» в 10а, 11ав классах учебный план отводит 3 часа в неделю, в том числе 1час – элективный курс «Право» из компонента ОУ. В 10б, 11б классах – 2 часа в неделю из федерального компонента.

«География»

В 2020–2021 учебном году изучение предмета «География» в 5-9 классах будет осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В учебном плане на изучение **географии** в основной школе отводит по 1 учебному часу в неделю в 5-6 классах и по 2учебных часа – в 7-9 классах.

В 9-м классе продолжается изучение курса «География России».

Курс изучается в 8-9-х классах как единый страноведческий курс и содержит большие возможности для реализации целей, сформулированных в фундаментальном ядре содержания общего образования:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального) для формирования географической картины мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

В процессе проектирования рабочей программы по курсу «География России» учителю необходимо обратиться к Примерной основной образовательной программе основного общего образования, в которой сформулированы личностные, метапредметные результаты освоения

основной образовательной программы, а также предметные результаты по географии.

Предметная область «Математика и информатика»

«Математика»

С целью сохранения единого образовательного пространства, повышения качества образования по математике гимназия руководствуется следующими нормативными документами:

1. *Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
3. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».*
4. *Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».*

Содержание математического образования в V–VI классах включает в себя следующие разделы: *арифметика, вероятность и статистика, элементы алгебры и геометрии.* Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: *логика и множества, математика в историческом развитии,* что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из раздела разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данной ступени обучения.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика».

Математика является одним из основных системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обусловливает и ее особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как *предметных*, так и *общеучебных* умений школьников, которые в дальнейшем позволят им

применять полученные знания и умения для решения собственных жизненных задач.

В 2020–2021 учебном году изучение предмета «Математика» в 5-6 классах будет осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС ООО 5 учебных часов в неделю и 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 № 265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р» и приказом департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области», в целях совершенствования качества математического образования в 5-9 классах увеличено учебное время до 6 часов в неделю.

В целях развития содержания и «надстройки» профильного учебного предмета, успешной подготовки учащихся к сдаче ОГЭ на изучение математики выделены 9-х классах 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса «Избранные вопросы математики», включающий в себя элективные курсы «Самый простой способ решения непростых неравенств», «Избранные задачи по планиметрии», «Решение задач с помощью графов».

Обучение математике на старшем уровне в целях подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена на изучение математики отведены по 4 часа на курс Алгебра и начала анализа» и по 2 часа на изучении предмета «Геометрия»

«Информатика и ИКТ»

Преподавание предмета в 2020-2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного среднего (полного) общего образования».
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Нормативные правовые акты департамента образования администрации Владимирской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. Информатика имеет большое и всё возрастающее количество междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

При введении ФГОС ООО предмет «Информатика» является обязательным для изучения в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю).

При введении ФГОС СОО предмет «Информатика» изучается на базовом уровне в классах 10а,11ав социально-гуманитарного профиля и профильном уровне в 10б,11б классах естественно-научного и физико-математического профиля.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной.

Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России,

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область в гимназии реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5 классах в объеме 34 часа (1 час в неделю) в 6 – 8 классах данная предметная область реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других областей

Предметная область «Естественные предметы»

«Физика»

Преподавание предмета физика в 2020-2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

На изучение физики учебный план предусматривает в 7,8 классах 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС ООО,

Стандартом по физике предусмотрено существенное расширение требований, связанных с формированием методологических умений. Принципиальное отличие современного подхода состоит в необходимости освоения учащимися обобщенных представлений об использовании методов научного познания, а не частных практических умений. Результаты ЕГЭ показывают, что учащиеся слабо владеют процедурой проведения элементарных исследований, хотя именно это и должно

являться результатом обучения. В КИМах ЕГЭ усилена роль заданий по фотографиям реальных экспериментов, для выполнения которых необходимо распознать используемое лабораторное оборудование и измерительные приборы, уметь правильно снимать показания различных приборов. Поэтому максимальное возможное число опытов должно переноситься с демонстрационного эксперимента на фронтальный, со стола учителя на парты учеников. Модель государственной (итоговой) аттестации в основной школе предполагает введение в третью часть работы экспериментального задания с развернутым ответом, которое выполняется на реальном оборудовании. Освоение экспериментальных умений можно полноценно проверить только при работе учащихся с реальным лабораторным оборудованием.

На старшем уровне учебный предмет «Физика» в классах социально-гуманитарного профиля изучается как самостоятельная дисциплина на базовом уровне в 10а, 11ав классах – 2 часа в неделю на базовом уровне

В 10б, 11б классах физика является профильным предметом, на которого отводится 5 и 6 часов в неделю соответственно. В целях углубления курса физики в профильном 11б классе добавлен 1 час физики из компонента, формируемого участниками ОУ.

«Астрономия»

7 июня 2017 года подписан приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089». Данный приказ вносит изменения в часть II федерального компонента «Среднее (полное) общее образование» по вопросу возвращения в обязательную часть учебного плана предмета «Астрономия».

Астрономия изучается в 11 классах на базовом уровне в объеме 34 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования **направлено на достижение следующих целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

− овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

− развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

− формирование научного мировоззрения;

«Экономика»

В связи с изучением астрономии в 2019-2020 учебном году, в 10ав классах появляется предмет «Экономика», который является профильным в социально – гуманитарных 10ав классах. Обучение по учебнику А. Киреева «Экономика» 10 – 11 класс, входящего в перечень учебников, утвержденных в 2019 году.

«Химия»

Перечень нормативных, инструктивных и методических документов, которым необходимо руководствоваться при организации образовательного процесса по предмету:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации». – М.: УЦ Перспектива, 2013. – 224 с.
2. Примерная программа среднего (полного) образования по химии (базовый уровень) //Вестник образования. - 2004.- № 21.
3. Примерная программа среднего (полного) образования (профильный уровень) //Вестник образования. - 2004.- № 21
4. Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV) // ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 30 июня 1998 г. N 681 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 06.02.2004 N 51, от 17.11.2004 N 648, от 08.07.2006 N 421, от 04.07.2007 N 427)
5. Правила ведения и хранения специальных журналов регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров// Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2006 г. N 644
6. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. N 253 г. Москва «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»// Примерные программы основного общего образования. Химия. - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 48 с.
8. Примерные программы по учебным предметам. Химия. 10 – 11 классы: проект. – М.: Просвещение, 2010. – 88 с.
9. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа/[сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.

В 2020-2021 учебном году изучение предмета «Химия» в 8-9 классах продолжится в соответствии с требованиями ФГОС.

На изучение базового курса **в** 8-х, 9-х классах отводится 2 часа в неделю.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Изучение химии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В 10а,11а классах социально-гуманитарного профиля на изучении курса «Химия» отводится по 1 часу в неделю, в 10б классе 2 часа в неделю, в 11б классе 2 часа в неделю в физико-математической группе и 3 часа в неделю в группе химико-биологического профиля.

«Биология»

Биология является составной частью естественнонаучного образования на всех ступенях обучения и вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ науки о жизни.

Основными документами, которые определяют преподавание биологии, являются

1. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 (в ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

Предметные результаты изучения биологии в области "Естественнонаучные предметы" должны отражать

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. Биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

На базовом уровне в основной и средней школе «Биология» должна отражать требования к освоению следующих предметных результатов:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

На профильном уровне в средней школе «Биология» должна соответствовать требованиям к предметным результатам освоения базового и углубленного уровня изучения курса биологии и дополнительно отражать:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убеждённости в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Биологическое образование на уровне профильного образования ориентировано на подготовку учащихся к продолжению биологического образования и обеспечивает овладение обучающимися знаниями и умениями, необходимыми и достаточными для получения высшего образования биологического профиля; реализацию деятельностного и компетентностного подходов, позволяющего акцентировать внимание педагогов на формирование конкурентоспособной, всесторонне развитой личности обучающейся за счет включения в содержание биологического образования определенных способов учебной деятельности и развития ключевых компетенций; формирование информационной компетентности, как предметной (умение добывать и структурировать информацию), так и коммуникационной (способность устанавливать и поддерживать контакты, для того, чтобы учащиеся успешно ориентировались и могли найти место на современном рынке труда.

В 5-6 классах основной школы предусмотрено 1 час в неделю в каждом классе.

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования в 7-9 классах 2 часа в неделю.

В настоящее время стратегическая задача биологического образования заключается в обновлении его содержания и достижении нового качества, а так же направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

В 10а,11а классах на изучение биологии на базовом уровне отводится 1час в неделю. В связи с социальным заказом, объем часов в профильных 10б, 11б классах увеличен до 2 и 3–х часов в неделю.

Предметная область «Искусство»

Федеральный государственный образовательный стандарт выделяет предметную область «Искусство», в которую включены предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации.

Предметные результаты по музыке должны отражать формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

Преподавание предмета «Музыка» в 2020-2021 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. № 1312.
5. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 г. N 03-1263

«О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009№373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. № 19644).
8. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
9. Фундаментальное ядро общего образования под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. Москва, Просвещение, 2011
10. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва, Просвещение, 2009
11. Концепция сохранения и развития хоровой культуры в Российской Федерацииhttp://childrenchoir.ru/vxo/concepciya.php
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
13. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
14. Приказ департамента образования Администрации Владимирской области от 25.07. 2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
15. Протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации О. Ю. Голодец от 26 марта 2013 г. N ОГ-П44-68пр «О развитии хорового искусства в Российской Федерации»

В 2019-2020 учебном году изучение предмета «Музыка» обеспечивается в соответствии с требованиями ФГОС 1 час в неделю в 5-8 классе.

Преподавание **Изобразительного искусства** в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной культуры, художественных и творческих способностей.

Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Преподавание изобразительного искусства в 2019-2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ №74 от 1.02.2012 г «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства культуры РФ от 28.12.2001. № 1403 «Концепция художественного образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
8. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

В 2019-2020 учебном году изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-8 классах продолжится в соответствии с ФГОС.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение изобразительного искусства в основной школе отводится 1 учебный час в неделю в 5, 6, 7,8 классах – всего 34 часа в год.

В связи с изучением предмета **«Музыка»** по программе музыкально-эстетического класса (1-4класс) в системе дополнительного образования по договору с Музыкальной школой №1 изучение предмета «Музыка» оканчивается в 8-ом классе, а в 9 классе предметная область «Искусство» реализуется через интегративный курс «МХК» из расчета 1 учебный час в неделю в системе дополнительного образования..

«Технология»

Учебный предмет «Технология», с позиции социализации учащихся, занимает ключевое место в системе общего образования. Его роль обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

В основной школе учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

Нормативно-методическое обеспечение деятельности учителя технологии

Основными нормативными документами, которыми должен руководствоваться учитель технологии при реализации ФГОС, являются: Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Фундаментальное ядро содержания общего образования, примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, примерная программа по учебному предмету «Технология», требования к материально-техническому обеспечению.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС ОО) существенно отличается от стандартов предыдущего поколения и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы.

Изменения, касающиеся принципиально новой структуры образовательных стандартов, внесены в Закон РФ «Об образовании».

Фундаментальное ядро содержания общего образования является базовым документом, необходимым для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и пособий.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (ПООП) для основной школы представлена тремя разделами: целевым, содержательным и организационным.

Примерная программа по технологии состоит из пояснительной записки, основного содержания курса, примерного тематического планирования, рекомендаций по оснащению учебного процесса по трём направлениям технологической подготовки обучающихся основной школы. Примерная программа может быть использована учителем как для разработки программы по учебному предмету «Технология», так и в качестве ориентира для выбора авторской программы.

Требования к оснащению образовательного процесса являются важными в работе учителя технологии. В приказе Министерства образования и науки РФ от 04.10.2012 № 986 содержатся требования к комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений; учебно-методическому обеспечению учебного процесса; материально-техническому оснащению учебного процесса; информационному обеспечению учебного процесса.

Преподавание предмета «Технология» в 2019-2020 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1 Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2018. – 96с. – (Стандарты второго поколения)

4. Примерные программы среднего(полного) общего образования. Технология:10-11 классы – М.: Вентана-Граф, 2017. -40с (Стандарты второго поколения)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки РФ) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

6. Письмо Минобрнауки России от 24.11.2011г №МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (вместе с «Рекомендациями по

оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся»).

7. Письмо Роспотребнадзора от 05.10.2011г №01/12677-1-21 «О разъяснении требований правил СанПиН 2.4.2.2821-10»

8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

В 2020-2021 учебном году изучение предмета «Технология» в 5-8 классах продолжается в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На изучение технологии в 5-8-х классах выделено по 2 часа в неделю. В 9 классах предметная область «Технология» реализуется в системе дополнительного образования курсами «Хозяюшка» для девочек и «Металлургия» для мальчиков. Данные курсы являются частью профилизации.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

«Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в общеобразовательной школе является двигательная активность с общеобразовательной направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические кондиции, осваиваются необходимые для обеспечения жизнедеятельности двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, Примерные программы по физической культуре своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального

опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Согласно учебному плану на обязательное изучение программы по физической культуре отводится 525ч, из расчета 3ч в неделю с 5 по 9 класс по 105 часов в каждом классе. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, где указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания. На изучение предмета «Физическая культура» в X-XI классах в соответствии с приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889, предполагались 3 часа в неделю в каждом классе. Но в соответствии с Методическими рекомендациями по изучению Родного языка и Родной литературы 0,5 учебного часа в неделю отведено на изучение курса «Родная литература», на курс «Физическая культура» в 5-7, 10-11 классах предусмотрено 2,5 часа в неделю и 0,5 часа из компонента внеурочной деятельности. В 8-х классах – 2 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности в общем образовании – это единая, непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования личных и социально значимых качеств учащегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.

При организации изучения учебного предмета ОБЖ, выборе учебников и учебно-методических комплектов, а также составлении тематического планирования рекомендуется руководствоваться следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357. http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf, http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
4. Федеральный закон №2446 «О безопасности» от 05.03.1992 г.;
5. Федеральный закон №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1996 г.
6. Федеральный закон N 61 «Об обороне" от 31 мая 1996 г;
7. Федеральный закон № 28 «О гражданской обороне» от 12.02.1998;
8. Федеральный закон № 196 «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 г.
9. Федеральный закон № 69 «О пожарной безопасности» от 24.12.1994г.
10. Федеральный закон № 3 «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 г.
11. Федеральный закон № 130 «О борьбе с терроризмом» от 25.07.1998г.
12. Постановление губернатора от 6. 10. 2008 № 698 «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны во Владимирской области (редакция от 10. 09. 2012 № 1014)
13. Письмо ДО от 13.10.2008 г. №ДО-4288-02-07 «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах»;
14. - Письмо ДО от 29.07.2003 г. №ДО-1733-02-07 «Об организации изучения вопросов пожарной безопасности в региональном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности в основной и средней школе».
15. -Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, совместным Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134.

В 2020-2021 учебном году изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8,9,10,11-х классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО в объеме одного часа в неделю.